

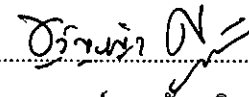
แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง
สำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของสาเหตุ ความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง			หมายเหตุ
						ผลกระทบ (1)	โอกาสที่ จะเกิด (2)	ระดับ ความเสี่ยง (1)*(2)	
การบริหาร จัดการ	การดำเนินงานของสำนักสื่อฯ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ไม่บรรลุเป้าหมายทางกลยุทธ์ ของสำนักสื่อฯ และมีต้นทุน การปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม	ด้านบริหาร กลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์	รูปแบบ การบริหารและ การติดตาม	ไม่มีการคำนวณและเปรียบเทียบต้นทุนของการดำเนินงาน กับผลผลิตหรือผลลัพธ์ว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่	ปัจจัยภายใน	3	3	9	
				การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการได้ผลลัพธ์ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายทางกลยุทธ์ของสำนักสื่อฯ และไม่มี การเปรียบเทียบประสิทธิภาพดังกล่าวกับองค์กรอื่นที่มี ลักษณะการดำเนินงานเช่นเดียวกัน	ปัจจัยภายใน				
				การประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลยังไม่เพียงพอ ต่อการเกิดประสิทธิผลที่ตอบสนองการบรรลุเป้าหมาย ทางกลยุทธ์ของสำนักสื่อฯ	ปัจจัยภายใน				
การบริหาร จัดการ	การบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณของสำนักสื่อฯ มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ของมหาวิทยาลัย	ด้านการเงิน	รูปแบบ การบริหารและ การติดตาม	มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทำให้มี การปรับเปลี่ยนการบริหารและอาจจะมีนโยบายให้ทุกส่วนงาน หารายได้เพื่อให้สามารถบริหารจัดการองค์กรได้ด้วยตนเอง โดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยลดลง	ปัจจัย ภายนอก	3	3	9	
				ประกาศอัตราค่าบริการอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ปัจจัยภายใน				
				การบริหารงบประมาณรายจ่ายไม่เป็นไปตามแผนการใช้ จ่ายเงิน	ปัจจัยภายใน				

ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของสาเหตุ ความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง			หมายเหตุ
						ผลกระทบ (1)	โอกาสที่ จะเกิด (2)	ระดับ ความเสี่ยง (1)*(2)	
การบริการ วิชาการ	การจัดแหล่งทรัพยากร การเรียนรู้ของสำนักสื่อฯ ยังไม่เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลง นโยบายการเตรียมการศึกษาไทย เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0	อื่นๆ	โครงสร้าง องค์กร	สำนักสื่อฯ มีภาระงานด้านบริการสนับสนุนกิจกรรม มหาวิทยาลัยที่เป็นงานประจำทั้งภายในและภายนอก ทำให้ไม่สามารถดำเนินการผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายการเตรียม การศึกษาไทยเพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0	ปัจจัยภายใน	4	2	8	
				การวางแผนและการดำเนินงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รูปแบบการเรียนการสอนตามนโยบายการเตรียม การศึกษาไทย เพื่อก้าวเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 ยังไม่เพียงพอ และขาดระบบการจัดการ/จัดระบบสื่อสนับสนุนการเรียน การสอนให้ครบทุกกลุ่มศาสตร์	ปัจจัย ภายนอก				
การบริหาร จัดการ	บุคลากรมีความพร้อมไม่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและ มีศักยภาพไม่เพียงพอ ในการสนับสนุนให้เกิดผลต่อ การบรรลุเป้าหมายทางกลยุทธ์ ของสำนักสื่อฯ	อื่นๆ	นโยบายและ การพัฒนา บุคลากร	เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ต้องพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างเหมาะสม	ปัจจัย ภายนอก	4	2	8	
				การพัฒนาบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อการผลักดันหรือ สนับสนุนให้เกิดประสิทธิผลที่จะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายทางกลยุทธ์ของสำนักสื่อฯ เนื่องจากบุคลากร บางส่วนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ แต่ไม่สามารถ นำไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานหรือนำไปใช้ ในการพัฒนา/ปรับปรุงการทำงาน	ปัจจัยภายใน				

ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของสาเหตุ ความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง			หมายเหตุ
						ผลกระทบ (1)	โอกาสที่ จะเกิด (2)	ระดับ ความเสี่ยง (1)*(2)	
				บุคลากรยังมีพฤติกรรมที่ยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ค่านิยมองค์กร (BEST) ที่กำหนดร่วมกัน และไม่มีระบบ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่จะสนับสนุนให้บุคลากร ปฏิบัติงานเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางกลยุทธ์ขององค์กร	ปัจจัยภายใน				
การบริหาร จัดการ	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักสื่อฯ ไม่รองรับ การปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	อื่นๆ	ระบบ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	ไม่มีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ อาจเกิดความไม่ปลอดภัยและระบบฐานข้อมูล ไฟล์ที่มีความสำคัญสูญหายหรือไม่พร้อมใช้งาน	ปัจจัยภายใน	3	2	6	
				ผู้ปฏิบัติงานบางส่วนไม่ทำการสำรองข้อมูลหรือทำการสำรอง ข้อมูลแต่ขาดการอัปเดตเสี่ยงต่อการสูญหายของข้อมูล	ปัจจัยภายใน				
				ไม่มีนโยบายควบคุมความเสี่ยงจากการใช้อินเทอร์เน็ต และนโยบายควบคุมการใช้ Social Media ที่ไม่ได้เป็น ประโยชน์ต่อการทำงาน	ปัจจัยภายใน				
การบริหาร จัดการ	ข้อมูลรับ - จ่ายเงิน ของสำนักสื่อฯ ไม่ถูกต้อง	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบ การบริหารและ การติดตาม	มีการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีเพียงคนเดียว ไม่มีการแบ่งแยกหน้าที่ด้านการรับ - จ่ายเงินที่มีหน้าที่ รับผิดชอบมากกว่าหนึ่งลักษณะ อาทิ การบันทึกบัญชี เงินสดและเงินฝากธนาคาร การกระทบยอดเงินสดและ เงินฝากธนาคาร อาจทำให้ข้อมูลการรับ - จ่ายเงิน ไม่ถูกต้อง	ปัจจัยภายใน	1	2	2	

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ครั้งที่ 10/2561 วาระพิจารณาที่ 5.1

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรญ์ ศรีประเสริฐภาพ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา
วันที่...21...เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561