

หน่วยงาน คณะทันตแพทยศาสตร์
แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (RM-3 รอบ 6 เดือน)
สำหรับสิ้นสุดวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)			สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินงาน KRI						บรรลุ/ไม่บรรลุ
เมื่อถึงวันที่จบการศึกษา นิสิตชั้นปีที่ 6 มีร้อยละใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมไม่ผ่าน	1. นิสิตขาดการทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่สอบอย่างสม่ำเสมอ 2. นิสิตมีประสบการณ์การสอบด้วย case based scenario น้อย	1. จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะทางการศึกษาของนิสิตทันตแพทย์ (ชั้นปีที่ 6)	1. Leading indicators 2. Lagging indicators : จำนวนนิสิตที่ประกอบวิชาชีพทันตกรรมไม่ผ่าน	นิสิตชั้นปีที่ 6 สอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมผ่าน	นิสิตชั้นปีที่ 6 จำนวน 1 ราย สอบใบอนุญาตไม่ผ่าน ซึ่งสอบครั้งที่ 2 ในเดือนกันยายน 2563	ไม่บรรลุ	นิสิตขาดการทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่สอบอย่างสม่ำเสมอและเป็นนิสิตกลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน	กระตุ้นเตือนให้นิสิตทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่สอบอย่างสม่ำเสมอ	จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะทางการศึกษาของนิสิตทันตแพทย์ (ชั้นปีที่ 6) ทุกปีการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
นิสิต ชั้นปีที่ 4 มีอัตราการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม Part preclinic ต่ำลง	1. เนื้อหาการสอบค่อนข้างยาก 2. นิสิตขาดการทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่สอบอย่างสม่ำเสมอ 3. นิสิตมีประสบการณ์การสอบด้วย case based scenario น้อย 4. ระบบการเรียนการสอนหรือคิพีที่เน้นให้นิสิตมองภาพรวมและเป็น case based ยังมีน้อย	จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะทางการศึกษาของนิสิตทันตแพทย์ (ชั้นปีที่ 4)	1. Leading indicators 2. Lagging indicators : จำนวนนิสิตที่ประกอบวิชาชีพทันตกรรมไม่ผ่าน	ชั้นปีที่ 4 มีอัตราการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรม Part preclinic เพิ่มขึ้น	นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 7 ราย สอบใบอนุญาตไม่ผ่าน ซึ่งสอบครั้งที่ 2 ในเดือนกันยายน 2563	ไม่บรรลุ	นิสิตขาดการทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่สอบอย่างสม่ำเสมอและเป็นนิสิตกลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน	กระตุ้นเตือนให้นิสิตทบทวนความรู้ในเนื้อหาที่สอบอย่างสม่ำเสมอ	จัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะทางการศึกษาของนิสิตทันตแพทย์ (ชั้นปีที่ 4) ทุกปีการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	
นักวิจัยมีเอกสารได้รับยื่นรายการจัดเก็บของเสียจากห้องปฏิบัติการ ที่ไม่เป็นระบบ	ทางคณะฯ ไม่มีการจัดการของเสียจากห้องปฏิบัติการ ที่เป็นระบบ	จัดหาหน่วยงานที่รับกำจัดของเสีย	คณะฯ มีแผนระบบจัดการของเสีย	มีแผนการจัดการของเสียตามกฎหมาย	จัดโครงการบรรยายความรู้ทางด้านวิจัย หัวข้อ waste management ในวันวิจัย ที่ 22 พฤษภาคม 2562 จัดหาแบบสำรวจ ของเสียจากห้องปฏิบัติการของคณะฯ เพื่อให้ทราบถึงประเภทของเสียที่คณะฯ มีอยู่	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างทำการจัดเก็บของเสียอย่างเป็นระบบ รวมถึงส่งต่อของเสียให้หน่วยงานหรือบริษัทที่รับกำจัดของเสียจากห้องปฏิบัติการ	จัดเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการจัดเก็บของเสียอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งต่อของเสียให้หน่วยงานหรือบริษัท ที่รับกำจัดของเสียจากห้องปฏิบัติการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์		
วิศกูดิจิทัลการเรียนการสอนสำหรับปฏิบัติการบางรายการมีเกินจำนวน	ไม่มีการทบทวนนิ่วศูดิจิทัลการเรียนการสอน สำหรับปฏิบัติการที่เลือกในเชิงปริมาณ ก่อนการขอจัดซื้อในบิโอดีไป	1. ประชุมปรึกษา วารุณณ ระบุ TOR ของช่างทันตกรรม ในการตรวจนับวิศกูดิจิทัลจ่ายคณเพื่อการเรียนการสอนปฏิบัติการระหว่างฝ่ายบุคคล ฝ่ายพัสดุ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการ รพ.ฝ่ายสนับสนุนการศึกษา และช่างทันตกรรม 2. แก้ไขแบบฟอร์มขอจัดซื้อ โดยระบุ จำนวนวิศกูดิจิทัลคณเพื่อ ในรายการ ที่จำเป็น และมีรายละเอียดรายการขอจัดซื้อ วิศกูดิจิทัลการเรียนการสอนปฏิบัติการโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา 3. มีการตรวจนับวิศกูดิจิทัลคณเพื่อ การเรียนการสอนปฏิบัติการในรายการที่จำเป็นปีละ 1 ครั้ง	การตรวจนับวิศกูดิจิทัลจ่ายคณเพื่อการเรียนการสอนสำหรับปฏิบัติการที่จำเป็นก่อนการขอจัดซื้อ	มีการตรวจนับวิศกูดิจิทัลจ่ายคณเพื่อการเรียนการสอนสำหรับปฏิบัติการที่จำเป็นปีละ 1 ครั้ง	1. มีการตรวจนับวิศกูดิจิทัลจ่ายคณเพื่อ ก่อนการแจ้งรายการจัดซื้อ	ไม่บรรลุ	อยู่ในระหว่างการรวบรวมรายการแจ้งวิศกูดิจิทัลสำหรับการเรียนการสอน	1. มีการตรวจนับวิศกูดิจิทัลจ่ายคณเพื่อ 2. มีการตรวจสอบรายการสั่งซื้อ ก่อนการแจ้งจัดซื้อจริง โดยการเปรียบเทียบย้อนหลัง และเทียบกับจำนวนนิสิตในใบปีการศึกษาถัดมา	มีการตรวจนับวิศกูดิจิทัลจ่ายคณเพื่อการเรียนการสอนสำหรับปฏิบัติการที่จำเป็นปีละ 1 ครั้ง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร / รองผู้อำนวยการ รพ.ฝ่ายสนับสนุนการศึกษา / หัวหน้าฝ่ายพัสดุ	
ผู้ป่วยที่ไร้แรงจูงใจความไม่สะดวกในการเข้ารับบริการทางทันตกรรม	1. คลินิกทันตกรรมบางคลินิกมีภาระงานที่หนักเกินไปในการเข้ารับบริการ และยังมีห้องทันตที่ค่อนข้างแคบ ไม่ได้รับการออกแบบมาเพื่อให้บริการคนไข้ที่ทันตกรรม 2. ที่จอดรถผู้พิการ และคนชราเข้า รพ.ทันตกรรมไม่มีรถจอดคีขวาง ทำให้มีข้อจำกัดในการเดินทางของผู้ป่วยที่ชราและคนพิการ	1. ระบุองค์ประกอบของโครงการในบันทึกขออนุมัติ และที่จอดรถสำหรับคนพิการ 2. ปรับปรุงห้องทันตให้มีความปลอดภัย สะดวกในการเดินทางเข้าออก และมีที่นั่งเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่ไร้แรงจูงใจ	1. มีการอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการในการเข้ารับบริการทางทันตกรรม 2. มีการจัดห้องทันตที่เหมาะสมในการเข้ารับบริการสำหรับผู้ไร้แรงจูงใจ	ผู้ป่วยที่ไร้แรงจูงใจมีความสะดวกในการเข้ารับบริการทางทันตกรรม	ทาง รพ. ทันตกรรมได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ เช่น รถเข็น โดยได้จัดวางมีขนาดเหมาะสมเข้าถึงได้ง่าย และได้จัดทำแบบปรับปรุงคลินิกสำหรับผู้สูงอายุบริเวณชั้น 1 อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ สำหรับการปรับปรุงคลินิกในปีงบประมาณ 2563 นี้ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและคนพิการในการเข้ารับบริการทางทันตกรรม	บรรลุ				ผู้อำนวยการ รพ. ทันตกรรม	

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2563
 วาระที่ 3.1.1

ลงชื่อ.....
 (.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทันตแพทย์ณัฐธ แก้วสุทธา.....)
 ตำแหน่ง.....คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์.....
 วันที่.....18 มีนาคม พ.ศ.2563.....