

คณะกรรมการคณบดีและคณบดีส่วนงาน
รายงานการประเมินและปรับปรุงคุณภาพใน (แบบปีบ.2 รอบ 12 เดือน)
สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของงานที่ต้องประเมินและวัดคุณภาพองค์ ของกระบวนการ	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่มีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	กำหนดเครื่องมือวัดคุณภาพ	หมายเหตุ
ด้านความเสี่ยง ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ป้องกันภัยและการพัฒนาบุคลากร ความเสี่ยงที่พบ โครงการวิจัยขอเป็นคณาฯ ส่วนใหญ่ยังขาด ทุนภายในสถาบันและยังเป็นโครงการวิจัย โครงการเล็กๆ ขนาดไม่มีโครงการวิจัยที่ ได้รับทุนขนาดใหญ่จากภายนอกสถาบันเลย ทำให้หัวขัวเรียนสนับสนุนงานวิจัยค่อนข้างนวน อาจารย์ประจำ ไม่ได้ตามเกณฑ์ค่าคาดหวัง	1. การคุ้นเคยกับทุกคนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2. จัดโครงสร้างเชิงกลยุทธ์ของการวิจัย บูรณาการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนา งานวิจัยที่ขนาดใหญ่ขึ้น และนำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ	<ul style="list-style-type: none"> มีการอ่านหนังสือ - อาจสืบเนื่องมาจากภาระงานด้านการวิจัย ลงในเกณฑ์ภาระงานและดัชนี KPI ของ บุคลากรสาย วิชาการ ซึ่งที่นำไปสู่ความไม่滿ใจในการดำเนินการ ทางงานวิจัยที่ดีลงมากขึ้น - มีการปิดหลักสูตรหลังปริญญาเพิ่มเติม ซึ่งความ ต้องการทุกท่านที่วิจัยเพิ่มเติม ทำให้ขอรับวิจัยเพิ่มเติม 	ยังมีความเสี่ยง เนื่องจากยังเป็นการขอ ทุนภายในหน่วยงาน ซึ่งมีงบประมาณที่ พิจารณาไม่เกิน 200,000 บาท/โครงการ		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	
ด้านความเสี่ยง ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ป้องกันภัยและการพัฒนาบุคลากร ความเสี่ยงที่พบ บูรณาการบริหารและการติดตาม ความเสี่ยงที่พบ บูรณาการและคุณภาพของ minimum requirements ที่ต้องการให้ได้รับ	1. ฝ่ายวิชาการ คณบดีและคณบดีศาสตร์ ใช้ระบบการเก็บ minimum requirements เป็นเงินในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ตรวจสอบได้ทันที	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดทำเข้ามายัง minimum requirements และแจกให้กับนักศึกษา 	เข้ามายัง minimum requirements	ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการ Scan เข้ามายัง minimum requirements เพื่อจัดเก็บให้กับนักศึกษาและทุกคน		
ด้านความเสี่ยง ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ป้องกันภัยและการพัฒนาบุคลากร ความเสี่ยงที่พบ บูรณาการและคุณภาพของ minimum requirements ที่ต้องการให้ได้รับ	2. ฝ่ายวิชาการ คณบดีและคณบดีศาสตร์ เรียกครัวประมูล จำนวน minimum requirements ของบิ๊กตี้เป็นราย และปะสามงานกับอาจารย์คิดถึงต่างๆ ที่มีความ ช่วยเหลือหัวหน้านิติบัณฑิต ที่ 6 ห้ามตั้ง minimum requirements ก่อน	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการศึกษา ฝ่ายวิชาการ ประสานงานกับ ทางภาควิชาเพื่อตรวจสอบ นิติบัณฑิตมีปัญหาในการ เก็บ minimum requirements ไม่ครบ 	การเก็บ minimum requirements ให้ ไม่ครบในนิติบัณฑิต	ฝ่ายวิชาการ / อาจารย์ที่ปรึกษาคิดถึง / อาจารย์ที่ ปรึกษาวิชาการ ให้ความช่วยเหลือนิติบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	
ด้านความเสี่ยง ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ป้องกันภัยและการพัฒนาบุคลากร ความเสี่ยงที่พบ บูรณาการและคุณภาพของ minimum requirements ที่ต้องการให้ได้รับ	3. ฝ่ายวิชาการ คณบดีและคณบดีศาสตร์ ประสานงานกับ องค์กรรัฐวิหารและทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (อ.บ.ท.) ในการจัดทำนิติบัณฑิตทันตแพทยศาสตร์ เพื่อขอ การรับรองสิ่งที่ต้องการให้ได้รับ minimum requirements นิติบัณฑิตพยาบาล ที่ 6 ปีการศึกษา 2559 เมื่อจากการ ประชุมได้ตั้งใจที่จะตั้ง minimum requirements ให้ดีขึ้นมาและตั้ง นิติบัณฑิตพยาบาลในคลินิก	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดีและคณบดีศาสตร์ ได้รับนิติบัณฑิตจาก ศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการ ประชุมวิชาชีพทันตกรรม เรื่อง การอนุมัติการตั้ง minimum requirements สำหรับนิติบัณฑิตพยาบาล ที่ 6 ปีนี้ 				

หัวข้อมูลเชิง ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและการติดตาม ความเสี่ยงที่พบ นิสิตทัศนแพทย์ในส่วนการสอนบินประกอบ วิชาพิเศษทางทัศนกรรมสัน้ได้ก่อนจบการศึกษา	1. ประสานงานกับฝ่ายวิชาการเพื่อยื่นภาระสอนของห้องเรียนที่ให้สอดคล้องกับสิ่งที่นิสิตต้องการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนการตัดสินใจทางวิชาการ 2. จัดแผนงานให้มีการสอนเรียนเพื่อสร้างเป้าหมายสำคัญช่วงสัปดาห์ก่อนสอบในนิสิตชั้นปีที่ 4 และปีที่ 6 โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากคณบดีทัศนแพทยศาสตร์	ฝ่ายวิชาการขอให้มีการสอนห้องเรียนที่ใช้สอดคล้องกับสิ่งที่นิสิตต้องการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนการตัดสินใจทางวิชาการ มีการสอนเรียนเพื่อสรุปเนื้อหาสำคัญช่วงสัปดาห์ก่อนสอบในนิสิตชั้นปีที่ 4 และปีที่ 6 โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากคณบดีทัศนแพทยศาสตร์	ไม่สามารถจัดการสอนที่เป็น Comprehensive case based ได้ทุกรายวิชาเนื่องจากต้องใช้เวลาสอนมากกว่า 2 ชั่วโมงต่อห้องเรียน ใช้สอดคล้องกับสิ่งที่นิสิตต้องการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนการตัดสินใจทางวิชาการ	ให้มีการจัดสอนบางส่วนโดยเฉพาะชั่วโมงหลังเลิกชั้น มีจำนวนไม่มากเป็นภาพประกอบหรือสอนในระบบคอมพิวเตอร์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา
หัวข้อมูลเชิง ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและการติดตาม ความเสี่ยงที่พบ นิสิตทัศนแพทย์ที่มีปัจจัยทางสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และทำนายผลการเรียนที่ไม่ถูกต้อง	1. ให้ฝ่ายวิชาการร่วมแกนกว้างติดตามการปฏิบัติงานของนิสิตทัศนแพทย์ที่ให้มีการท่านภาระสอนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าปีภาคฤดูร้อนทั้งหมด 2. ให้ฝ่ายวิชาการประสานงานกับผู้อำนวยการห้องเรียนทัศนแพทย์ที่ให้มีการท่านภาระสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับภาระสอนของนิสิตทัศนแพทย์ที่มีปัจจัยทางสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และทำนายผลการเรียนที่ไม่ถูกต้อง	ฝ่ายวิชาการติดตามการปฏิบัติงานของนิสิตทัศนแพทย์ เพื่อให้มีการท่านภาระสอนอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายวิชาการประสานงานกับผู้อำนวยการห้องเรียนทัศนแพทย์ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระสอนของนิสิตทัศนแพทย์ที่มีปัจจัยทางสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และทำนายผลการเรียนที่ไม่ถูกต้อง	บันทึกไม่แจ้งการขาดงานในวิชามนักเรียนต่อ จนกระทั่งเวลาใกล้ปลายภาคการศึกษา	จัดทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพจัดการขาดงานในวิชามนักเรียนต่อ ดำเนินช่วงกลางภาคการศึกษาต่อเนื่องจากปัจจัยทางสุขภาพที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และทำนายผลการเรียนที่ไม่ถูกต้อง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา และผู้อำนวยการห้องเรียนทัศนแพทยศาสตร์
หัวข้อมูลเชิง ด้านการดำเนินงาน ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและการติดตาม ความเสี่ยงที่พบ ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทัศนกรรมเกิดภาวะอุดอิเส้นในระหว่างรับการรักษา	1. เม้นให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเบื้องต้นและห้องตรวจวินิจฉัยอย่างละเอียดเพื่อตัดกรองผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบประสาท 2. ผู้ป่วยในทราบว่าตนอาจเป็นโรคประสาทหรือโรคทางระบบประสาทที่อาจก่อให้เกิดภาวะอุดอิเส้นได้	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเบื้องต้นตามเบื้องต้นก่อนเข้าสู่โรงพยาบาล ไม่ว่าจะเป็นด้วยวิธีทางประสาท มีการวัดซีซิตร์ และความดันโลหิตเพื่อตัดสินใจว่าผู้ป่วยต้องการเข้ารับการรักษา ทันทแพทย์ นิสิตทัศนแพทย์ที่เข้าประจำวิชาจะรับผิดชอบในการตัดสินใจว่าผู้ป่วยต้องการเข้ารับการรักษา	ไม่มีความเสี่ยง เนื่องจากเป็นมาตรฐานของแผนกวิชาชีวนรรเรียบเรียงที่ต้องตัดสิ่งของผู้ป่วย ก่อนทบทวนแพทย์	ไม่มีความเสี่ยง เนื่องจากเป็นมาตรฐานของแผนกวิชาชีวนรรเรียบเรียงที่ต้องตัดสิ่งของผู้ป่วย ก่อนทบทวนแพทย์ แต่เมื่อผู้ป่วยไม่ทราบว่าตนเองมีโรคประสาท จึงไม่ได้รับประวัติ กับทันทแพทย์ แต่กรุณาระบุให้ด้วย	ทันทแพทย์ นิสิตทัศนแพทย์ ต้องได้รับการอบรมเรื่องการจัดการภาวะอุดอิเส้นทางระบบประสาท และการช่วยเหลือผู้ป่วย ซึ่งอย่างน้อย 2 ปีต่อครั้งและหากอาจมีภาระการสอนจะระเบียบสืดต่อสำหรายางเพื่อช่วยให้ทันทแพทย์ นิสิตทัศนแพทย์ได้ทำการรักษาประสาทโรคประสาทได้ดี ผู้อำนวยการห้องเรียนทัศนแพทย์ ผู้อำนวยการห้องเรียนทัศนแพทย์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2560 วางที่ 3.2.1

ลงชื่อ _____
(ผู้ช่วยคณบดีฯ ผู้สอนแพทย์ผู้ช่วยฯ ผู้ช่วยฯ)

ตำแหน่ง _____ คณบดีศึกษาด้านทัศนแพทยศาสตร์

วันที่ 18 ตุลาคม 2560