

ชื่อส่วนงานย่อย คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 รายงานการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน(งวดปัจจุบัน รอบ 12 เดือน)
 สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559


กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของงานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้หลักสูตรไม่ได้รับการรับทราบจาก สกอ.</p>	<p>-วิเคราะห์และวางแผนอัตราค่าเล่าเรียนเพื่อขอรับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย</p>	<p>ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้จากการประเมินผลการควบคุมด้วยตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI) ซึ่งมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแล้ว</p>	-	-	-	-
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร</p>	<p>-จัดโครงการให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพแก่นิสิต</p> <p>-มอบหมายให้มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตอย่างใกล้ชิด</p>	<p>นิสิตมีพื้นฐานทางวิชาการในระดับน้อยและใช้เวลาในการปรับตัว และการทำวิจัยที่มากขึ้น</p>	<p>นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร</p>	<p>1.ปรับเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่นิสิตที่จะเข้าศึกษาที่เน้นศักยภาพทางวิชาการของนิสิต</p> <p>2. ให้อาจารย์นิเทศที่มีศักยภาพสูงเข้าศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร</p>	<p>มกราคม 2560/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p>	-

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของงานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต</p>	<p>-ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่เข้าใจ แก่นักเรียน</p> <p>-เผยแพร่และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ผู้สนใจสมัครในระดับบัณฑิตศึกษามี จำนวนน้อย</p>	<p>จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต</p>	<p>1.จัดการประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ</p> <p>2.ปรับปรุงหลักสูตรให้เน้นจุดเด่นที่มี ความเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นและเป็น จุดขายของหลักสูตร</p> <p>3. ให้ทุนการศึกษาพัฒนานิสิตที่มี ศักยภาพสูงเข้าศึกษา</p>	<p>พฤษภาคม 2560/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>-</p>
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>นิสิตขอเปลี่ยนสาขาหรือลาออกระหว่างการ</p>	<p>-ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรและอาชีพภายหลังการ สำเร็จการศึกษา</p>	<p>ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้ จากการประเมินผลการควบคุมด้วย ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI) ซึ่งมีผลการ ดำเนินตัวชี้วัดแล้ว</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของงานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>ขาดความพร้อมของอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอ</p>	<p>-จัดหาห้องเรียนโดยใช้อาคารสถานที่ จากมหาวิทยาลัย</p> <p>- มีความร่วมมือกับคณะต่างๆ ในการใช้ ทรัพยากรอาคารสถานที่ร่วมกัน</p>	<p>ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้ จากการประเมินผลการควบคุมด้วย ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI) ซึ่งมีผลการ ดำเนินตัวชี้วัดแล้ว</p>	-	-	-	-
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านบริหารกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>การไม่ได้รับทุนวิจัย</p>	<p>-จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p> <p>-ให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยแก่อาจารย์/นักวิจัย</p> <p>-มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเว็บ ไซต์ของคณะ</p>	<p>ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้ จากการประเมินผลการควบคุมด้วย ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI) ซึ่งมีผลการ ดำเนินตัวชี้วัดแล้ว</p>	-	-	-	-

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ด้านของงานที่ต้องประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<p>ด้านความเสี่ยง</p> <p>ด้านการดำเนินงาน</p> <p>ปัจจัยสภาพแวดล้อม</p> <p>รูปแบบการบริหารและการติดตาม</p> <p>ความเสี่ยงที่พบ</p> <p>การไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน</p>	วิเคราะห์และติดตามการใช้จ่าย งบประมาณตามนโยบายของรัฐบาลและ มหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับยอมรับได้ จากการประเมินผลการควบคุมด้วย ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI) ซึ่งมีผลการ ดำเนินตัวชี้วัดแล้ว	-	-	-	-

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2559 วาระพิจารณาที่ 4.5 รายงานผลการติดตามแผนจัดการความเสี่ยง


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปรินทร์ ชัยวิสุทธางกูร)
 คณบดีคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ