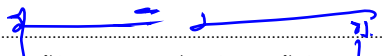


รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (ป.ค.5) งวดก่อน/ปัจจุบัน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด 1 ตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึง 30 กันยายน 2564
หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1	2	3	4			5	6	7	8		9	10	11
ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของ รัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	กิจกรรมการควบคุมภายใน	ช่วง/ระยะเวลา ดำเนินการ	การประเมินผลการ		ความเสี่ยงที่ยังมี อยู่	การปรับปรุงการ ควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ/ ชื่อผู้กำกับควบคุม/ชื่อ ผู้รับผิดชอบ เบอร์ติดต่อ
			โอกาสที่จะ เกิด (A)	ผลกระทบ (B)	ระดับความ เสี่ยง(A)*(B)				รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน			
ด้านความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน อื่นๆ (ระบุ) พิมพ์ข้อความ ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและติดตาม อื่นๆ (ระบุ) พิมพ์ข้อความ	1. จำนวนการรับนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ เป็นไปตามแผนการรับ นิสิต	1. รูปแบบความต้องการเรียนเปลี่ยนไป ตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ เทคโนโลยี (disruptive technology) 2. การบริหารหลักสูตร ในระดับ บัณฑิตศึกษาอยู่ในกำกับของบัณฑิต วิทยาลัย 3. บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติของ ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรในคณะ ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย 4. นโยบายจากบัณฑิตวิทยาลัยไม่ชัดเจน ทั้งระบบการรับ ระบบการเรียนการสอน และระบบการสำเร็จการศึกษา	4	4	16	o ร้อยละของหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่เปิดรับในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนรับเป็นไปตามแผนการ รับนิสิต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	o ปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา เปิดรับสมัครนิสิต ใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย กศ.ม. สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา กศ.ด. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาการทาง การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ซึ่ง มีหลักสูตรที่มีจำนวนรับเป็นไปตาม แผนการรับนิสิต จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.67	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ไม่บรรลุ	บรรลุ	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน และประกันการนิเทศศึกษา
ด้านความเสี่ยง ด้านการดำเนินงาน อื่นๆ (ระบุ) พิมพ์ข้อความ ปัจจัยสภาพแวดล้อม รูปแบบการบริหารและติดตาม	2. นิสิตปริญญาตรีไม่ สามารถสอบรับใบ ประกอบวิชาชีพ ไม่ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามสาขาที่จบ และ ไม่สามารถสอบบรรจุ เข้ารับราชการครูได้	1. นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ต่ำกว่ามาตรฐาน 2. นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ 3. การจัดการเรียนรู้อาจไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมิน	4	5	20	o จำนวนกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม o ร้อยละของนิสิตที่ทำงานตรงสาขา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 o ร้อยละของนิสิตที่สอบบรรจุเข้ารับ ราชการครูได้ (นับเฉพาะผู้สมัครสอบ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	o ศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัด โครงการพัฒนาทักษะเสริมความ เป็นครู กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการเข้าสู่วิชาชีพ ให้กับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2-3 ระหว่างวันที่ 6 มีนาคม - 8 เมษายน 2564 o บัณฑิตที่จบการศึกษา ที่ตอบ แบบสอบถาม ได้งานทำ ร้อยละ 86.96 ซึ่งในจำนวนนี้ บัณฑิตทุกคน ได้งานทำตรงตามทั้งหมด คิดเป็น ร้อยละ 100 o นิสิตสามารถสอบบรรจุเข้ารับ ราชการครูได้ ร้อยละ 84.78	มีนาคม 2564	ไม่บรรลุ	บรรลุ	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์และสื่อสารองค์กร / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐาน และประกันการนิเทศศึกษา

1	2	3	4			5	6	7	8		9	10	11
ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	กิจกรรมการควบคุมภายใน	ช่วง/ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผลการ		ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ/ชื่อผู้กำกับควบคุม/ชื่อผู้รับผิดชอบ เบอร์ติดต่อ
			โอกาสที่จะเกิด (A)	ผลกระทบ (B)	ระดับความเสี่ยง(A)*(B)				รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน			
ด้านความเสี่ยง	3. ขาดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาเอก	1. อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	3	4	12	o จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์และนิสิตที่ได้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ กพอ กำหนด ไม่น้อยกว่า 3 บทความ	o คณะได้กำหนดโจทย์ทุนวิจัยให้อาจารย์มีการตีพิมพ์บทความทางวิชาการลงฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ กพอ. กำหนด มากขึ้น ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ กพอ กำหนด จำนวน 7 บทความ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ไม่บรรลุ	บรรลุ	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
ด้านการดำเนินงาน		2. จำนวนวารสารระดับนานาชาติมีน้อยและต้องใช้เวลานาน				o ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	o คณะได้จัดทำโปรแกรมสำเร็จรูป Speexx เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ และมีอาจารย์เข้าใช้งานโปรแกรม Speexx จำนวน 44 คน จากทั้งหมด 79 คน คิดเป็นร้อยละ 55.70	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	ไม่บรรลุ	บรรลุ			
อื่นๆ (ระบุ) พิมพ์ข้อความ		3. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ											
ปัจจัยสภาพแวดล้อม													
รูปแบบการบริหารและติดตาม													
อื่นๆ (ระบุ) พิมพ์ข้อความ													
ด้านความเสี่ยง	4. ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งได้	1. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และมีจำนวนรายวิชาที่คณะต้องจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	4	3	12	o ร้อยละของรายวิชาที่มีห้องเรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	o เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงไม่ได้ใช้ห้องเรียน แต่ทั้งนี้ คณะได้ปรับปรุงห้องเรียนเพิ่มเติมและขอห้องเรียนเพิ่มจากมหาวิทยาลัยและคณะร่วมผลิต ทำให้ทุกรายวิชาที่มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เมื่อสถานการณ์กลับมาเป็นปกติ	ตุลาคม 2563 - ธันวาคม 2563	บรรลุ	บรรลุ	-	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและสื่อสารองค์กร
ด้านการดำเนินงาน		2. จำนวนนิสิตการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะร่วมผลิตที่คณะศึกษาศาสตร์รับผิดชอบสอนในรายวิชาที่ครุมีจำนวนมากขึ้น											
อื่นๆ (ระบุ) พิมพ์ข้อความ		3. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน											

หมายเหตุ : ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ครั้งที่ 7 / 2564

ลงชื่อ 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง)
 ตำแหน่ง..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์.....
 วันที่..... 30 กรกฎาคม 2564.....