

แผนการจัดการความเสี่ยง (RM-2)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2562

ลำดับ	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่รับได้	สาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การเรียนการสอน	สูญเสียภาพลักษณ์เนื่องจากจำนวนรับไม่ไปตามแผนการรับ อาจส่งผลให้หลักสูตรไม่เป็นที่ยอมรับ	สูงมาก	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนรับเป็นไปตามแผนการรับนิสิต	6 หลักสูตรขึ้นไป	1. ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง 2. รูปแบบความต้องการเรียนเปลี่ยนไปตามระดับเทคโนโลยี (disruptive technology) 3. โครงสร้างการบริหารหลักสูตรไม่มีความชัดเจน เนื่องจากหลักสูตรของคณะ ในระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการของบัณฑิตวิทยาลัย 4. บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในคณะศึกษาศาสตร์ ต้องจบวุฒิมัธยมศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต เท่านั้น	ลดความเสี่ยง	1. ปรับปรุงหลักสูตรและรูปแบบให้ทันสมัยสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีการสอนในรูปแบบออนไลน์, และเพิ่มการเสริมทักษะใหม่ (upskill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (reskill) ลงในหลักสูตร 2. ประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในการเรียนมากขึ้น 3. ทำหนังสือถึงกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อขอให้อำนาจบริหารจัดการเป็นของกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งหมด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	การเรียนการสอน	สูญเสียภาพลักษณ์เนื่องจากนิสิตปริญญาตรีไม่สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้	สูงมาก	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละของนิสิตที่ได้รับ การส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่จัดโดยคณะศึกษาศาสตร์	อย่างน้อย 2 กิจกรรม ร้อยละ 40	1. นิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษต่ำกว่ามาตรฐาน 2. นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ไม่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่เพียงพอ	ลดความเสี่ยง	1. กำหนดเกณฑ์การรับนิสิตให้มีคะแนนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2. ชี้อxfordware การเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษมาให้ นิสิตใช้ในการเรียนรู้ให้กับนิสิต 3. จัดอบรมระยะสั้นและระยะยาวให้ ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตด้านภาษาอังกฤษ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิตและ บริการชุมชน/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ลำดับ	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่รับได้	สาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	การวิจัย	สูญเสียภาพลักษณ์เนื่องจากประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อ 2 "การสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสู่สากล" ไปไม่ถึงเป้าหมายที่ตั้งไว้	สูง	จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์และนิสิตที่ได้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ กพอ กำหนด	6 บทความ	1. มีสัดส่วนของอาจารย์ใหม่ที่ขาดประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 2. จำนวนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย	ลดความเสี่ยง	1. จัดฝึกอบรมเรื่องเทคนิคการเขียนและนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ 2. ให้ประธานหลักสูตรกระตุ้นให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตีพิมพ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
4	การวิจัย	สูญเสียภาพลักษณ์เนื่องจากอาจารย์ไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	สูงมาก	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับใบประกาศการผ่านการอบรมเกี่ยวกับการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ร้อยละ 50	1. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ให้ทุกงานวิจัยในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ต้องผ่านการอบรมการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทำให้อาจารย์ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน 2. ความถี่ในการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มีจำนวนจำกัด	ลดความเสี่ยง	1. จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำข้อเสนอการวิจัยและการขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้กับอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ 2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารและแหล่งข้อมูลการอบรมออนไลน์เพิ่มเติมเกี่ยวกับการขอจริยธรรมในมนุษย์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
5	การบริหารจัดการ	สูญเสียภาพลักษณ์เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	สูง	ร้อยละของรายวิชาที่มีห้องเรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา	ร้อยละ 100	1. จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และมีจำนวนรายวิชาที่คณะต้องจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. จำนวนนิสิตการศึกษาระดับบัณฑิตจากคณะร่วมผลิตที่คณะศึกษาศาสตร์รับผิดชอบสอนในรายวิชาศึกษาศาสตร์มีจำนวนมากขึ้น 3. ห้องเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ลดความเสี่ยง	1. ปรับปรุงห้องเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน 2. สักรวจห้องที่ใช้งานไม่เหมาะสมเพื่อปรับปรุงให้เป็นห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน 3. ทำเรื่องขอห้องเรียนจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยและคณะร่วมผลิต	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
มีมติความเห็นชอบ/อนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 10 วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2562

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
วันที่ 15 พ.ย. 62