

แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (แบบ ปค.5)

สำหรับระยะการดำเนินงานสิ้นสุด 30 กันยายน 2565

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม รอบ 6 เดือน

** หน่วยงานได้ระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยง ตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่กำหนดไว้

1	2	3	4			5	6	7	9	10	11	12	
			โอกาสที่จะเกิด (A)	ผลกระทบ (B)	ระดับความเสี่ยง (A)*(B)								
ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค	ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	4	5	20	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	กิจกรรมการควบคุมภายใน	ช่วง/ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผลการควบคุมภายใน (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ/ชื่อผู้กำกับควบคุม/ชื่อผู้รับผิดชอบ เบอร์ติดต่อ	หมายเหตุ
						การติดตาม รอบ 6 เดือน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ				
						การติดตาม รอบ 6 เดือน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ				
ภารกิจ	1. อาจารย์ได้รับการร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้สอน	1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงตามวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้อาจารย์บางส่วนยังไม่สามารถปรับรูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้	4	5	20	1. มีการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID19 และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบ	o ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID19 แล้ว และได้้นำเรื่องเสนอเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ขณะนี้ ได้ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์รับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์แล้ว	ปีการศึกษา 2564 (สิงหาคม 2564 - กรกฎาคม 2565)	บรรลุ	1. อาจารย์ได้รับการร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้สอน	-	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	
2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ค่อนข้างน้อย	2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ค่อนข้างน้อย				2. มีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ของอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์การพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิตอย่างน้อย 1 กิจกรรม	o คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนและการขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) โดยได้เชิญอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UKPSF) แล้ว มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการขอรับรองสมรรถนะวิชาชีพดังกล่าว ให้กับคณาจารย์ในคณะท่านอื่นที่ยังไม่ได้รับการรับรอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติการสอนของอาจารย์		บรรลุ		-	ฝ่ายวิชาการ		
					3. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับและจัดการข้อร้องเรียน และพัฒนาระบบการและระบบปรับและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ	o ฝ่ายวิชาการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับและจัดการข้อร้องเรียน และพัฒนาระบบการและระบบปรับและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตแล้ว และได้้นำเรื่องเสนอเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อแจ้งแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียนให้ทุกส่วนงานภายในคณะแจ้งให้บุคลากรของแต่ละส่วนงานรับทราบ		บรรลุ		-	ชื่อผู้กำกับควบคุม รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ชื่อผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดี คณบดีฝ่ายวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายมาตรฐานและประสบการณ์ วิชาชีพ/คณะกรรมการประจำ คณะศึกษาศาสตร์		

แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (แบบ ปค.5)

สำหรับระยะการดำเนินงานสิ้นสุด 30 กันยายน 2565

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม รอบ 6 เดือน

** หน่วยงานได้ระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยง ตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่กำหนดไว้

1	2	3	4			5	6	7	9	10	11	12		
			โอกาสที่จะเกิด (A)	ผลกระทบ (B)	ระดับความเสี่ยง (A)*(B)									
ภารกิจตามแผนการดำเนินงานหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วิทูประสงค์	ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	กิจกรรมการควบคุมภายใน	ช่วง/ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล การควบคุมภายใน (บรรลุ/ไม่บรรลุ) การติดตาม รอบ 6 เดือน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ/ ชื่อผู้กำกับควบคุม/ชื่อผู้รับผิดชอบ เบอร์ติดต่อ	หมายเหตุ	
ภารกิจ การวิจัย แผนการดำเนินงาน ด้านการดำเนินงาน	2. ขาดอาจารย์ควบคุมปริญญา นิพนธ์ของนิสิตในระดับปริญญาเอก เนื่องจาก อาจารย์ไม่มี ผลงานตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	1. อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ 2. ต้องใช้เวลานานในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	5	4	20	o จำนวนโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสารฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus อย่างน้อย 1 โครงการ o จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ส่งพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ไม่น้อยกว่า 7 บทความ	o อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดโครงการ o คณะศึกษาศาสตร์ ได้กำหนดโจทย์ทุนวิจัยให้อาจารย์มีการตีพิมพ์บทความวิจัยฐานข้อมูล Scopus ในขณะ คณะศึกษาศาสตร์มีบทความวิจัยตีพิมพ์ลงวารสารในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 10 บทความ	ปีการศึกษา 2564 (สิงหาคม 2564 - กรกฎาคม 2565)	ไม่บรรลุ บรรลุ	2. ขาดอาจารย์ควบคุมปริญญา นิพนธ์ของนิสิตในระดับปริญญาเอก เนื่องจากอาจารย์ไม่มี ผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติตามเกณฑ์ ที่กำหนด	o จัดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านการตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสารฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus -	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ชื่อผู้กำกับควบคุม ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ชื่อผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ / ผู้ช่วยคนบตีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	

แบบรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (แบบ ปค.5)

สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด 30 กันยายน 2565

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายงานผลการดำเนินงาน การติดตามฯ รอบ 6 เดือน

** หน่วยงานได้ระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยง ตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่ได้กำหนดไว้

1	2	3	4			5	6	7	9	10	11	12	
			โอกาสที่จะเกิด (A)	ผลกระทบ (B)	ระดับความเสี่ยง (A)*(B)								
การปฏิบัติงานตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือการปฏิบัติตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วิสาหกิจ	ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	โอกาสที่จะเกิด (A)	ผลกระทบ (B)	ระดับความเสี่ยง (A)*(B)	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	กิจกรรมการควบคุมภายใน	ช่วง/ระยะเวลาดำเนินการ	การประเมินผล การควบคุมภายใน (บรรลุ/ไม่บรรลุ) การติดตามฯ รอบ 6 เดือน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุม	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ/ชื่อผู้กำกับควบคุม/ชื่อผู้รับผิดชอบ เบอร์ติดต่อ	หมายเหตุ
ภารกิจ การเรียนการสอน แผนการดำเนินงาน ด้านการดำเนินงาน	3. นิสิต อาจารย์ และบุคลากร มีโอกาสติดเชื้อไวรัส Covid-19 ภายในคณะศึกษาศาสตร์	1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 มีผลกระทบต่อ นิสิต อาจารย์ และบุคลากร รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานของคณะ	5	5	25	o รายวิชาที่สอนในช่วงการแพร่ระบาดของ Covid-19 ใช้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 100	o ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สภาวะการแพร่ระบาดของ Covid 19 ยังคงอยู่ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 100 ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ที่สภาวะการแพร่ระบาดลดน้อยลง คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้อนุญาตให้บางรายวิชาที่มีความจำเป็นใช้พื้นที่ในอาคารสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ แต่อาจารย์ผู้สอนต้องปฏิบัติตามมาตรการที่มหาวิทยาลัย และคณะกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	ปีการศึกษา 2564 (สิงหาคม 2564 - กรกฎาคม 2565)	บรรลุ	3. นิสิต อาจารย์ และบุคลากร มีโอกาสติดเชื้อไวรัส Covid-19 ภายในคณะศึกษาศาสตร์	-	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	
						o โครงการ/กิจกรรมที่จัดในช่วงการแพร่ระบาดของ Covid-19 ใช้รูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 100	o ช่วงเดือน ส.ค.-ธ.ค. 2564 ที่สภาวะการแพร่ระบาดของ Covid 19 ยังคงอยู่ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ร้อยละ 100 ม.ค. 2565 เป็นต้นไป ที่สภาวะการแพร่ระบาดลดน้อยลง คณะศึกษาศาสตร์ จึงได้อนุญาตให้บางโครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้พื้นที่ในอาคารสำหรับการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ แต่ผู้จัดโครงการ/กิจกรรมต้องปฏิบัติตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	บรรลุ					
						o จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการที่ลงทะเบียนปฏิบัติงาน เข้าปฏิบัติงาน ตามที่ลงทะเบียน บวกกลับ ไม่เกิน ร้อยละ 20	o บุคลากรสายปฏิบัติการเข้าปฏิบัติงานตามตารางที่ลงทะเบียน ร้อยละ 100	บรรลุ					

หมายเหตุ : ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2565 ครั้งที่ 3/2565

ลงชื่อ.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง)
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 วันที่ 23 มี.ค. 2565