



แผนการจัดการความเลี้ยว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านอื่น ๆ (การผลิดบัณฑิต)	อื่น ๆ	หลักสูตรถูกปิด	สูงมาก	จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาช้ากว่าเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 50	1. บางหลักสูตรไม่มีระบบการติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตรายบุคคล 2. นิสิตขาดความเข้าใจในหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่บทความตามเงื่อนไขที่กำหนด 3. สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิตไม่สอดคล้องกัน	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1. ประธานหลักสูตรจัดทำแผนกำกับติดตามความก้าวหน้าของนิสิต 2. รายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อให้ข้อเสนอแนะทุก ๆ 3 เดือน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
ด้านอื่น ๆ	อื่น ๆ	จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย	สูงมาก	จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นจากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 5	1. อาจารย์บางส่วนขาดเทคนิคการเขียนและนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ 2. แหล่งทุนสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับ	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1. มอบหมายให้ประธานหลักสูตรกระตุ้นให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						นานาชาติน้อย			2. จัดการประชุมระดับนานาชาติเพื่อเปิดโอกาสให้ผลิตและคณาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น			
ด้านอื่น ๆ	รูปแบบการบริหารและการพัฒนา	ขาดแคลนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ปานกลาง	จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 5	1. อาจารย์ขาดการวางแผนการทำงานรายบุคคล 2. ขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนตำรา หนังสือ และเอกสารประกอบการสอน 3. อาจารย์บางส่วนให้ความสำคัญกับกรทำผลงานทางวิชาการน้อย	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1. จัดทำแผนวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกรเขียนตำรา หนังสือ และเอกสารประกอบการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ด้านอื่น ๆ	อื่น ๆ	เสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะ	ปานกลาง	จำนวนกิจกรรมให้ควารู้	1 กิจกรรม/ปี	บุคลากรและนิสิตขาดมีความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะภาวะฉุกเฉิน (ภาวะหัวใจหยุดเต้น) และ	ปัจจัยภายใน	ป้องกันความเสี่ยง	1. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินด้านอัตรภัย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร 2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและ

ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KPI)	เป้าหมาย	สาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						การเกิดอุบัติเหตุ		และภาวะหัวใจหยุดเต้น (การทำ CPR) แก่บุคลากรและนิสิต				บริการชุมชน

ลงชื่อ



ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (มติเวียน) หนังสือนิ่งที่ ศธ 6915/2151 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ศิริ สุเสารัจ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ 23 มกราคม 2561