

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ ที่	ด้านความเสี่ยงที่พบ ตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของ สาเหตุความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง				หมายเหตุ
							ผลกระทบ	โอกาสที่จะ เกิด	ระดับความ เสี่ยง	แปลผลระดับ ความเสี่ยง	
1	การบริหารวิชาการ การบริหารวิชาการ	การรักษาความปลอดภัยของแบบทดสอบ การรักษาความปลอดภัยของแบบทดสอบ	ด้านการดำเนินงาน ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม รูปแบบการบริหารและการติดตาม	สถานที่ของหน่วยงานที่ใช้บริการทดสอบ บุคลากรที่ไปปฏิบัติหน้าที่วิชาการ	ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน	2	5	10	มีความเสี่ยงสูง	
							4	3	12	มีความเสี่ยงสูง	
2	การวิจัย	ขาดดำเนินงานวิจัยไม่ทันไปตามสัญญา	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	ผู้รับทุนวิจัยมีภาระงานอื่นมาก	ปัจจัยภายใน	4			มีความเสี่ยงสูง	
3	การบริหารจัดการ	ขาดระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันเพื่อสนับสนุนการบริหารและการ ตัดสินใจ	ด้านบริหารกลยุทธ์ศาสตร์	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	การจัดทำฐานข้อมูลยังไม่สมบูรณ์	ปัจจัยภายนอก	4	5	20	มีความเสี่ยงสูง มาก	
4	การบริหารจัดการ	ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์มี สัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ ประจำ	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	ขาดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจเพื่อ การขอผลงานทางวิชาการ	ปัจจัยภายใน	3	3	9	มีความเสี่ยงสูง	จากผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

ผ่านการพิจารณาโดยการแจ้งเวียนและตอบมติจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ตามหนังสือที่ ศธ 0519.15.01/ว.008 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2559

วาระ พิจารณาการจัดการทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของสำนักทดสอบฯ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์พัชรินทร์ พันธ์ศักดิ์โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
วันที่

ป.พ. 2559