

แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (รอบที่ 2 รอบ 12 เดือน)

สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ไม่ทำให้บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
อาจารย์ที่ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการมีจำนวน น้อย เมื่อเทียบกับ จำนวนอาจารย์ที่มี คุณสมบัติตาม เกณฑ์ที่สามารถ ยื่นขอได้	ยังมีคณาจารย์ที่ขาด ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์การยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่ เปลี่ยนแปลงจากเดิม	สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มี ความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ การยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลง จากเดิม	จำนวนอาจารย์ที่ ยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	1 คน	มีอาจารย์ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ วันที่ 28 ก.ย. 2562 จำนวน 3 คน และวันที่ 22 ก.ค. 2562 จำนวน 1 คน	บรรลุ	-	สนับสนุนให้คณาจารย์เข้า ร่วมรับฟังเกณฑ์การเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ ใหม่) โดยระบบไฟล์ยัง	จัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ โดยระบบไฟล์ยัง ^{ผู้อำนวยการฝ่าย บริหารและ แผนงาน} 2) นักทรัพยากร บุคคล	ปีงบประมาณ 2562 / 1) รอง ผู้อำนวยการฝ่าย บริหารและ แผนงาน และ 22 ก.ค. 2562	ผลจากการ ประชุม คณะกรรมการ ประจำสำนัก บริหารและ แผนงาน เมื่อวันที่ 28 ก.ย. 2561 และ 22 ก.ค. 2562
มีแนวโน้มที่ หลักสูตรวิทยาการ การประเมินจะถูก ปิด	1) สถาบันมีมาตรฐานลดลง 2) หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษานี้การ แข่งขันในการเปิดรับ ^{บัณฑิตศึกษาต่อสูงขึ้น} ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสูงขึ้น	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยวิธีการเพิ่มช่องทาง 2) จัดทำหลักสูตรอบรม ระยะสั้นที่สามารถเทียบโอน เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิตสาขา วิทยาการการประเมิน 3) จัดการเรียนการสอนให้ นิสิตสามารถจบการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่กำหนดใน หลักสูตร 4) ใช้ศิษย์เก่าเป็นช่องทางใน การประชาสัมพันธ์	จำนวนผู้เข้าศึกษา ^{ในหลักสูตร} โดยวิธีการเพิ่มช่องทาง	อย่างน้อย 7 คน / ปี การศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2561 มีผู้สอบ ผ่าน จำนวน 1 คน แต่ไม่มาก รายงานตัว	ไม่บรรลุ	เนื่องจากไม่มีผู้มาสมัคร	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยวิธีการเพิ่มช่องทาง 2) จัดทำหลักสูตรอบรม ระยะสั้นที่สามารถเทียบโอน เข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยา ศาสตรมหาบัณฑิตสาขา วิทยาการการประเมิน 3) จัดการเรียนการสอนให้ นิสิตสามารถจบการศึกษาได้ ตามระยะเวลาที่กำหนดใน หลักสูตร 4) ใช้ศิษย์เก่าเป็นช่องทางใน การประชาสัมพันธ์	มีแผนการปรับปรุง หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA เพื่อให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	1) หัวหน้าฝ่าย หลักสูตร การเรียนการสอน 2) ประธาน สัมนา ได้รับ ^{การอนุมัติ จากบัณฑิต วิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว และรอการ อนุมัติจาก สาขาวิชาการ}	หลักสูตร อบรมระยะ สั้นฯ ได้รับ ^{การอนุมัติ จากบัณฑิต วิทยาลัย เรียบร้อยแล้ว และรอการ อนุมัติจาก สาขาวิชาการ}

แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (รอบที่ 2 รอบ 12 เดือน)

สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ไม่ทำให้บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินตาม KRI	บรรลุ/ ไม่บรรลุ					
มีโอกาสที่จะเกิดอัคคีภัยในหน่วยงาน	1) อายุการใช้งานของอาคารหน่วยงานมีการใช้งานมากกว่า 40 ปี 2) ยังมีบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัยที่ถูกต้อง	1) จัดอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานเครื่องใช้สำนักงานและอุปกรณ์ไฟฟ้าในหน่วยงาน 2) การอบรมการซ้อมหนีไฟ	จำนวนครั้งของ การเกิดอัคคีภัย	0 ไม่มีการเกิดอัคคีภัย	บรรลุ	-	1) จัดอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานเครื่องใช้สำนักงานและอุปกรณ์ไฟฟ้าในหน่วยงาน 2) การอบรมการซ้อมหนีไฟ	จัดตั้งคณะกรรมการอัคคีภัยประจำหน่วยงาน	เป็นประมาณ 1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร และแผนงาน 2) ว่าที่ ร.ต.วิวัฒน์พรหมสวาร์ค	2562 / 1) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร 2) ว่าที่ ร.ต.วิวัฒน์พรหมสวาร์ค	-
ข้อสอบที่นำไปใช้ในการให้บริการมีโอกาสสูญคัดลอกหรือสูญหาย	1) สภาพการแข่งขันในการสอบคัดเลือก กดต้นให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยรับบริการต้องการคัดลอกข้อสอบ 2) จำนวนวิทยากรหลักมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากต้องควบคุมค่าใช้จ่าย 3) วิทยากรขาดประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	1) จัดอบรมวิทยากร 2) เพิ่มจำนวนวิทยากรหลัก 3) คัดเลือกวิทยากรโดยพิจารณาตามความเหมาะสมกับหน่วยงานที่ขอใช้บริการ 4) มีการจัดทำรายงานสรุปผลการใช้บริการ	- จำนวนข้อสอบที่ถูกคัดลอก - จำนวนข้อสอบที่สูญหาย	0 ดำเนินการจัดอบรมวิทยากร เมื่อวันที่ 6 มี.ค. 2562	บรรลุ	-	เพิ่มจำนวนวิทยากรหลัก	1) พัฒนาบุคลากรที่เป็นวิทยากรผู้ช่วยให้เป็นวิทยากรหลัก 2) จัด KM การให้บริการการสอบ	1) หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ 2) ประธานคณะกรรมการ ให้บริการการสอบ 2562	1) สรุปผลการจัดอบรมวิทยากร เมื่อวันที่ 6 มี.ค. 2) สรุปผลการจัด KM การให้บริการ การสอบเรื่องแนวทางปฏิบัติตามการบริการ การสอบวันที่ 30 เม.ย. 2562	-

แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (รอบที่ 2 รอบ 12 เดือน)

สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ไม่ทำให้บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินตาม KRI	บรรลุ/ ไม่บรรลุ					
วางแผนทดลองจ่ายเงินทดรองจ่ายไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	ความต้องการใช้เงินทดรองจ่ายมีจำนวนมากในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน	1) บริหารจัดการเบิกชดเชยเงินทดรองจ่ายให้เร็วขึ้น 2) กำหนดครอบหรือวงเงินในการทำเบิกจ่ายเพื่อให้เงินทดรองจ่ายกลับมาหมุนเวียนในการใช้งานได้เร็วขึ้น	ร้อยละของจำนวนการรับเงินทดรองจ่ายที่สามารถเบิกได้ตามเวลา	≥ ร้อยละ 90	สามารถบริหารจัดการเงินทดรองจ่ายได้ตามเวลา	บรรลุ	-	1) บริหารจัดการเบิกเงินของแต่ละโครงการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อคืนเงินให้ทันต่อการหมุนเวียน 2) กำหนดครอบหรือวงเงินในการทำเบิกจ่ายเพื่อให้เงินทดรองจ่ายกลับมาหมุนเวียนในการใช้งานได้เร็วขึ้น	กำหนดเวลาในการเบิกไม่เกิน 15 วัน	1) ผู้อำนวยการสำนักงาน ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา 2) นักวิชาการเงินและบัญชี	-

ผ่านการพิจารณาโดยการแจ้งไว้ยังและตอบมติจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ตามหนังสือที่ อว 8727.1(1)/ว.057 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชuda กิจธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

วันที่ 13 ก.ย. 2562