

แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ลำดับ ที่	ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธ กิจมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุ ความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง				หมายเหตุ
							ผลกระทบ	โอกาส ที่จะเกิด	ระดับ ความ เสี่ยง	แปลผล ระดับ ความเสี่ยง	
1	การเรียน การสอน	มีโอกาที่จะไม่มีคนมา สมัครเรียนในหลักสูตร วิทยาการการประเมิน	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	1) สถิติผู้มาสมัครลดลง 2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการ แข่งขันในการเปิดรับผู้สมัครเข้าศึกษา ต่อสูงขึ้น	ปัจจัยภายนอก	4	4	16	มีความ เสี่ยงสูง	
2	การบริการ วิชาการ	ข้อสอบที่นำไปใช้ในการ ให้บริการสูญหาย	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	วิทยาการขาดความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติตามแนว ทางการดำเนินการสอบของสำนัก ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	ปัจจัยภายใน	5	3	15	มีความ เสี่ยงสูง	
3	การบริหาร จัดการ	อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการมีจำนวนน้อย เมื่อ เทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มี คุณสมบัติตามเกณฑ์ในการ ยื่นขอ	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	อาจารย์ขาดความเข้าใจและ ประสบการณ์ในการผลิตผลงานทาง วิชาการ	ปัจจัยภายใน	3	4	12	มีความ เสี่ยงสูง	
4	การวิจัย	งานวิจัยไม่แล้วเสร็จตาม กำหนดระยะเวลาในสัญญา	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	นักวิจัยไม่สามารถควบคุมการ ดำเนินงานวิจัยได้เสร็จตามกำหนดเวลา	ปัจจัยภายใน	4	3	12	มีความ เสี่ยงสูง	

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 4/2560

เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2560

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

วันที่ 12 S.A. 2560