

แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ลำดับ ที่	ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธ กิจมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุ ความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง				หมายเหตุ
							ผลกระทบ	โอกาส ที่จะเกิด	ระดับ ความ เสี่ยง	แปลผล ระดับ ความเสี่ยง	
1	การผลิตบัณฑิต	นิสิตจบการศึกษาไม่เป็นไปตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการบริหาร และการติดตาม	นิสิตมีงานประจำอาจทำให้การทำปริญญานิพนธ์ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ปัจจัยภายนอก	3	4	12	มีความ เสี่ยงสูง	
2	การวิจัย	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการบริหาร และการติดตาม	นักวิจัยมีทักษะและประสบการณ์ในการเขียน ผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่น้อย	ปัจจัยภายใน	3	4	12	มีความ เสี่ยงสูง	
3	การบริการ	ข้อสอบที่นำไปใช้ในการบริการ ถูกคัดลอกและเผยแพร่	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการบริหาร และการติดตาม	ผู้รับบริการขาดความตระหนักถึงความสำคัญ ของข้อสอบที่ใช้ในการบริการ	ปัจจัยภายนอก	5	4	20	มีความ เสี่ยง สูงมาก	
4	การบริหาร จัดการ	อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบ กับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ในการยื่นขอ	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการบริหาร และการติดตาม	ขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อม ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยภายใน	3	3	9	มีความ เสี่ยง ปานกลาง	

ผ่านการพิจารณาโดยการแจ้งเวียนและตอบมติจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
ตามหนังสือที่ ศส 0519.15.01/2102 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2559
วาระ พิจารณาการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักทดสอบฯ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์สุทธธีรธรณ พิรศักดิ์โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

วันที่ 21 ตุลาคม 2559