

แผนการจัดการความเสี่ยง

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KRI)	เป้าหมาย (ค่าที่ได้รับ)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	มีแนวโน้มที่หลักสูตรวิทยาการการประเมินจะถูกปิด	20	จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร	อย่างน้อย 13 คน / ปีการศึกษา	1) สถิติผู้มาสมัครลดลง 2) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีการแข่งขันในการเปิดรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสูงขึ้น	ปัจจัยภายนอก	ลดความเสี่ยง	1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยวิธีการเพิ่มช่องทาง 2) จัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาการการประเมิน 3) จัดการเรียนการสอนให้ผลิตสามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร 4) ใช้ศิษย์เก่าเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์	ตามปีการศึกษา	-	-หัวหน้าฝ่ายการเรียนการสอน -คณะกรรมการบริหารหลักสูตร -วิทยาศาสตร์ -มหาบัณฑิตสาขา -วิทยาการการประเมิน
2	ด้านความปลอดภัย	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	มีโอกาที่จะเกิดอัคคีภัยในหน่วยงาน	15	จำนวนครั้งของการเกิดอัคคีภัย	0	1) อายุการใช้งานของอาคารหน่วยงานมีการใช้งานมากกว่า 40 ปี 2) ยังมีบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัยที่ถูกต้อง	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1) จัดอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงาน เครื่องใช้สำนักงานและอุปกรณ์ไฟฟ้าในหน่วยงาน 2) การอบรมการซ้อมหนีไฟ	1 ปี	10,000 บาท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน

แผนการจัดการความเสี่ยง

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก(KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สามารถยื่นขอได้	12	จำนวนอาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	1 คน	ยังมีคณาจารย์ที่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงจากเดิม	ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม	ปีงบประมาณ 2562	30,000 บาท	-คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) -นักทรัพยากรบุคคล
4	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	ข้อสอบที่นำไปใช้ในการให้บริการมีโอกาสถูกคัดลอกหรือสูญหาย	10	- จำนวนข้อสอบที่ถูกคัดลอก - จำนวนข้อสอบที่สูญหาย	0	1) สภาพการแข่งขันในการคัดเลือกกวดค้นให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยรับบริการต้องการคัดลอกข้อสอบ 2) จำนวนวิทยากรหลักมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เนื่องจากต้องควบคุมค่าใช้จ่าย 3) วิทยากรขาดประสบการณ์และความชำนาญในการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินการสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา	ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1) จัดอบรมวิทยากร 2) เพิ่มจำนวนวิทยากรหลัก 3) คัดเลือกวิทยากรโดยพิจารณาตามความเหมาะสมกับหน่วยงานที่ขอใช้บริการ 4) มีการจัดทำรายงานสรุปผลการใช้บริการ	ปีงบประมาณ 2562	15,000 บาท	- หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ - คณะกรรมการบริหารโครงการบริการการสอบ

แผนการจัดการความเสี่ยง

Rm-2

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก(KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	ด้านการเงิน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	วงเงินทรองจ่ายไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	9	ร้อยละของจำนวนการรับเงินทรองจ่ายที่สามารถเบิกได้ตามเวลา	≥ ร้อยละ 90	ความต้องการใช้เงินทรองจ่ายมีจำนวนมากในช่วงเวลาที่ใกล้เคียงกัน	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1) บริกรจัดการเบิกชดเชยเงินทรองจ่ายให้เร็วขึ้น 2) กำหนดรอบหรือวงเงินในการทำเบิกจ่ายเพื่อให้เงินทรองจ่ายกลับมาหมุนเวียนในการใช้งานได้เร็วขึ้น	ปีงบประมาณ 2562		นักวิชาการเงินและบัญชี

ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 4/2561

เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

วันที่ 21/01/62