

แผนการจัดการความเสี่ยง

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

Rm-2

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KRI)	เป้าหมาย (ค่าที่ได้รับ)	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	ข้อสอบที่นำไปใช้ในการบริการ ถูกคัดลอกและเผยแพร่	20	จำนวนครั้งของการถูกคัดลอกและเผยแพร่ข้อสอบ	0	ผู้ให้บริการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของข้อสอบที่ใช้ในการบริการ	ปัจจัยภายนอก	การหลีกเลี่ยง	1. เน้นย้ำกับผู้รับบริการถึงความสำคัญของการรักษาความลับของข้อสอบ 2. วิทยากรดำเนินการสอบตามคู่มือว่าด้วยการดำเนินการสอบ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2560 อย่างเคร่งครัด 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริการการสอบ	1 ปี	-	ผู้อำนวยการ
2	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	12	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	ร้อยละ 50	บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและประสบการณ์ในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่น้อย	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	1 ปี	-	ผู้อำนวยการ

แผนการจัดการความเสี่ยง

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก(KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	นิสิตออกกลางคันไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร	12	จำนวนนิสิตที่ไม่จบการศึกษาตามกำหนด	0	นิสิตเรียนหลักสูตรนอกเวลามีภาระงานค่อนข้างมากทำให้มีโอกาสหยุดการเรียนก่อนจบการศึกษา	ปัจจัยภายนอก	ลดความเสี่ยง	1.จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิต 2.จัดทำโครงการติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตสาขาวิทยาการการประเมิน	1 ปี	-	ประธานบริหารหลักสูตร
4	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์	9	ร้อยละของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ (มีคุณสมบัติครบ)	ร้อยละ 10	ขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีความพร้อมในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	จัดโครงการการจัดการความรู้ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1 ปี	5,000 บาท	ประธานคณะกรรมการบริหาร KM และรองผู้อำนวยการฯ

ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2560

วาระ พิจารณา

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์สุทธวีรธรรม พิศศักดิ์โสภณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

วันที่ 31 ม.ค. 2560