

แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แบบ ERDI-RM-1

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ ที่	เลือก ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย (1)	ระบุ ความเสี่ยงที่พบ (วิเคราะห์) (2)	เลือก ด้านความเสี่ยง (3)	เลือก ปัจจัยสภาพแวดล้อม (4)	ระบุ สาเหตุความเสี่ยง (5)	เลือก ประเภทของสาเหตุ ความเสี่ยง (1 สาเหตุ : 1 ปัจจัย) (6)	การประเมินค่าความเสี่ยง				หมายเหตุ
							ระดับ โอกาส ที่จะเกิด (7)	ระดับ ผล กระทบ (8)	ระดับความ เสี่ยง (7) x (8)	แปลความ หมาย (9)	
1	การเรียนการสอน	จำนวนนักเรียนที่ลดลง	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและ การติดตาม	1. ขาดจุดเน้นในการจัดการศึกษา 2. ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ จุดเน้น 3. ขาดการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเชิงรุก และเป็นรูปธรรม	ปัจจัยภายใน	3	2	6	ความเสี่ยง ปานกลาง	
					1. อัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนประชากร วัยเด็กที่ลดลง 2. การเติบโตของโรงเรียนต่างๆ บนถนน รังสิต-นครนายก	ปัจจัยภายนอก	3	2	6	ความเสี่ยง ปานกลาง	
2	การเรียนการสอน	การบันทึกผลการเรียน ผิดพลาด	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและ การติดตาม	บุคลากรขาดความรอบครอบ รั้งรั้ง	ปัจจัยภายใน	3	5	15	ความเสี่ยงสูง	
3	การวิจัย	งานวิจัยยังไม่สามารถ ตอบสนองเป้าหมายใน การขับเคลื่อนนโยบาย ของหน่วยงานได้	ด้านบริหารกลยุทธ์	นโยบายและการพัฒนา บุคลากร	บุคลากรที่เป็นนักวิจัยมีจำนวนน้อย และยังไม่ สามารถปฏิบัติงานด้านวิจัยได้อย่างเต็ม ศักยภาพ	ปัจจัยภายใน	4	5	20	ความเสี่ยงสูง มาก	
4	การวิจัย	บทความวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ยังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนของ บุคลากรในหน่วยงาน	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและ การติดตาม	บุคลากรโดยส่วนใหญ่เป็นอาจารย์สาธิตซึ่งยัง ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการวิจัย และการจัดทำบทความวิชาการ ตลอดจนมี ภาระงานสอนมากเกิดที่จะจัดสรรเวลาในการ ดำเนินการจัดทำงานวิจัยและนำเสนอบทความ ได้	ปัจจัยภายใน	4	5	20	ความเสี่ยงสูง มาก	

ลำดับ ที่	เลือก ด้านความเสี่ยง ที่พบตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย (1)	ระบุ ความเสี่ยงที่พบ (วิเคราะห์) (2)	เลือก ด้านความเสี่ยง (3)	เลือก ปัจจัยสภาพแวดล้อม (4)	ระบุ สาเหตุความเสี่ยง (5)	เลือก ประเภทของสาเหตุ ความเสี่ยง (1 สาเหตุ : 1 ปัจจัย) (6)	การประเมินค่าความเสี่ยง				หมายเหตุ
							ระดับ โอกาส ที่จะเกิด (7)	ระดับ ผล กระทบ (8)	ระดับความ เสี่ยง (7) x (8)	แปลความ หมาย (9)	
5	การบริหารจัดการ	การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไป ตามกฎ ระเบียบ	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและ การติดตาม	1. การเปลี่ยนแปลงของกฎ ระเบียบ 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานตามกฎ ระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป	ปัจจัยภายใน	4	5	20	ความเสี่ยงสูง มาก	
6	การบริหารจัดการ	อันตรายที่จะเกิดขึ้นจาก การใช้อาคารเรียนมัธยม	ด้านสุขภาพและความ ปลอดภัย	รูปแบบการบริหารและ การติดตาม	1. อาคารเรียนระดับประถมไม่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยม 2. การใช้พื้นที่ในบริเวณก่อสร้างที่ไม่แล้วเสร็จ	ปัจจัยภายใน	4	5	20	ความเสี่ยงสูง มาก	
7	การบริหารจัดการ	การปฏิบัติงานล่าช้าไม่ เป็นไปตามระยะเวลา	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและ การติดตาม	กระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรยังขาด ความชัดเจน	ปัจจัยภายใน	5	4	20	ความเสี่ยงสูง มาก	