

แผนจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 ถึง 30 กันยายน 2561

แบบ ERDI-RM-2

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ ที่	ความเสี่ยงที่พบ (ข้อมูลจาก ERDI-RM-1)	ด้านความเสี่ยง (ข้อมูลจาก ERDI-RM-1)	ปัจจัยสภาพแวดล้อม (ข้อมูลจาก ERDI-RM-1)	แผนบริหารความเสี่ยง								KRI	
				สาเหตุความเสี่ยง (ข้อมูลจาก ERDI-RM-1)	ประเภท ของความเสี่ยง (ข้อมูลจาก ERDI-RM-1)	แนวทาง การแก้ปัญหา		วิธีการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)
						เป็นปัจจัย ภายใน	เป็นปัจจัย ภายนอก						
(1)	(1)	(2)	(4)	(7)	(8)	(9.1)	(9.2)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามกฎ ระเบียบ	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	1. การเปลี่ยนแปลงของกฎ ระเบียบ 2. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามกฎ ระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป	ปัจจัยภายใน	การป้องกัน	เลือก	1. จัดอบรมกฎ ระเบียบการเบิกจ่าย และพัสดุ 2. จัดทำระบบกำกับติดตามการปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	20000.-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	จำนวนข้อผิดพลาด	ไม่มีข้อผิดพลาด
2	อันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการใช้อาคารเรียนมัธยม	ด้านสุขภาพและความปลอดภัย	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	1. อาคารเรียนระดับประถมไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยม 2. การใช้พื้นที่ในบริเวณก่อสร้างที่ไม่แล้วเสร็จ	ปัจจัยภายใน	การป้องกัน	เลือก	1. จัดทำแผนบริหารจัดการการใช้พื้นที่	1 ต.ค. 60 - 31 พ.ค. 60	ไม่ใช่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้อาคารเรียนมัธยม	ไม่มีอุบัติเหตุ
3	งานวิจัยยังไม่สามารถตอบสนองเป้าหมายในการขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานได้	ด้านบริหารกลยุทธ์	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรที่เป็นนักวิจัยมีจำนวนน้อย และยังไม่สามารถปฏิบัติงานด้านวิจัยได้อย่างเต็มศักยภาพ	ปัจจัยภายใน	การป้องกัน	เลือก	1. กำหนดตัวชี้วัดการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับอาจารย์ เพื่อสร้างความตระหนัก 2. อบรมเกี่ยวกับ "การวิจัยในชั้นเรียน" 3. อบรมเกี่ยวกับ "แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบใช้วิจัยเป็นฐาน"	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	82,930.-	รองผู้อำนวยการวิจัยและพัฒนา นโยบาย	จำนวนบทความวิชาการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4	บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนของบุคลากรในหน่วยงาน	ด้านบริหารกลยุทธ์	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	บุคลากรโดยส่วนใหญ่เป็นอาจารย์สาธิตซึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการวิจัยและการจัดทำบทความวิชาการ ตลอดจนมีภาระงานสอนมากเกิดที่จะจัดสรรเวลาในการดำเนินการจัดทำงานวิจัยและนำเสนอบทความได้	ปัจจัยภายใน	การป้องกัน	เลือก	4. อบรมเกี่ยวกับ "เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย" 5. จัดสัมมนาวิชาการ "ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0"				จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
5	การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลา	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	กระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรยังขาดความชัดเจน	ปัจจัยภายใน	การป้องกัน	เลือก	1. การจัดทำ SOP 2. การเผยแพร่องค์ความรู้จาก SOP 3. จัดทำระบบกำกับติดตามการปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	ไม่ใช่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
6	การบันทึกผลการเรียนผิดพลาด	ด้านการปฏิบัติงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	บุคลากรขาดความรอบรอบ รับผิดชอบ	ปัจจัยภายใน	การป้องกัน	เลือก	1. กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการรายงานผลการเรียน 2. กำหนดกระบวนการตรวจสอบการบันทึกผลการเรียน ก่อนการผู้บริหารลงนาม และเผยแพร่	1 ต.ค. 60 - 30 ก.ย. 61	ไม่ใช่	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มศว องครักษ์	จำนวนความผิดพลาดที่เกิดจากการบันทึกผลการเรียน	ไม่มีการบันทึกผลการเรียนผิดพลาด