

แนวทางการจัดการความเสี่ยง

บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	ความเสี่ยงตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุ	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ KRI	ผู้รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ	บุคลากรขาดการวิเคราะห์งานเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของตนเอง	ปานกลาง	ความไม่ชัดเจนของคําคืออธิบายเนื้อหาของตนเอง	ปัจจัยภายใน	- จัดทำคำอธิบายงาน กำหนดในตัวชี้วัดการทำงาน - กำหนดใน KPI - จัดทำแผนผังกระบวนการทำงานและวิเคราะห์งานในแต่ละขั้นตอนให้เห็นเป็นรูปธรรม	- ความผิดพลาดในการทำงานลดลง - เวลาในการทำงานเป็นไปตามกำหนด	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2	การบริหารจัดการ	ขาดการวิเคราะห์วางแผนและบริหารทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	ปานกลาง	- การจัดสรรเงินรายได้ลดจำนวนลง - ค่าใช้จ่ายขาดการวิเคราะห์ควบคุม - ขาดการวิเคราะห์ต้นทุนในการดำเนินงานต่างๆ	ปัจจัยภายนอก	- จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน - จัดทำฐานข้อมูลเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มในการบริหารเงิน - จัดทำรายได้จากการบริหารวิชาการ - จัดทำรายได้อื่นๆ	- แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีการวิเคราะห์วางแผนและบริหารทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์การเงินบรรลุ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
3	การเรียนการสอน	นิสิตระดับปริญญาเอกมีจำนวนลดลงในอัตราสูง	สูง	นิสิตไม่สนใจเรียนต่อปริญญาโท - รางปริญญาโทในเวลาที่กำหนด	ปัจจัยภายใน	จัดโครงการ/โปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนต่อปริญญาโท - การเขียนเค้าโครงปริญญาโท	- จำนวนหัวข้อที่เรียนขอรับมติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - โครงการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
4	การเรียนการสอน	คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	สูง	อาจารย์ขาดแรงจูงใจ	ปัจจัยภายนอก	ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร และสนับสนุนให้อาจารย์ ขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	จำนวนคณาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
5	การวิจัย/การบริหารวิชาการ	แผนการบริหารวิชาการของหน่วยงานขาดความชัดเจนด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน/ การวิจัย	ปานกลาง	แผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารวิชาการขาดความชัดเจน		- จัดทำแผนงานบริการวิชาการที่ชัดเจนในปีงบประมาณ 2561 - กำหนดการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน/ การวิจัย	- แผนงานบริการวิชาการที่ชัดเจนในปีงบประมาณ 2561 - จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน/ การวิจัย	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง
บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	ความเสี่ยงตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง (กรอบการวิเคราะห์)	ประเภทของสาเหตุ	การประเมินค่าความเสี่ยง
1	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	บุคลากรขาดการวิเคราะห์งานเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของตนเอง	ด้านการบริหารกลยุทธ์	ปัจจัยภายใน	ปานกลาง
2	การบริหารจัดการ	ขาดการวิเคราะห์ วางแผนและบริหารทางการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านการเงิน	ปัจจัยภายนอก	ปานกลาง
3	การเรียนการสอน	นิสิตระดับปริญญาเอกมีจำนวนคงค้างในอัตราสูง	การบริหารและการติดตาม	ปัจจัยภายใน	สูง
4	การเรียนการสอน	คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	ปัจจัยภายใน	สูง
5	การวิจัย/การบริการวิชาการ	แผนการบริการวิชาการของหน่วยงานขาดความชัดเจน ด้านการบูรณาการกับการเรียนการสอน/ การวิจัย	การบริหารและการติดตาม	ปัจจัยภายใน	ปานกลาง