

ตารางแสดงรายละเอียดแผนบริหารความเสี่ยง ของคณะกายภาพบำบัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ลำดับที่	ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุการเกิดความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ชื่อ (KRI)	ค่าที่ได้รับ	ผลการดำเนินการ KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ						
1	การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ในด้าน "การสร้างพลังขับเคลื่อนองค์กรโดยเน้นการพัฒนาบุคลากร" สำหรับปีงบประมาณ 2560 อาจไม่บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์	1. คณะไม่ได้กำหนดแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ผ่านมาเป็นการให้แต่ละบุคคลกำหนดแผนพัฒนาตนเอง จึงอาจไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของคณะ 2. บุคลากรในคณะยังไม่ทราบเป้าหมายในอนาคตขององค์กรจึงไม่ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร 3. การตอบรับตีพิมพ์จากวารสารไม่สามารถระบุเวลาได้แน่นอน	1. จัดทำเป้าหมายในอนาคตขององค์กรให้ชัดเจน และประกาศให้บุคลากรในคณะรับรู้ 2. บุคลากรในคณะกำหนดแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและให้สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร	การบรรลุแผนยุทธศาสตร์ในด้าน "การสร้างพลังขับเคลื่อนองค์กรโดยเน้นการพัฒนาบุคลากร" สำหรับปีงบประมาณ 2560	อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 คน จากเป้าหมาย 6 คน	1. งานแผนได้ดำเนินการติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล โดยการแจ้งติดตามทาง e-mail พร้อมทั้งมีการแจ้งเป้าหมายในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2560 ให้คณาจารย์ในคณะรับทราบ รวมทั้งฝ่ายวิชาการได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสร้างพลังขับเคลื่อนองค์กร ซึ่งเป็นโครงการที่สอดคล้องและสนับสนุนในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรได้กำหนดแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ในด้าน "การสร้างพลังขับเคลื่อนองค์กรโดยเน้นการพัฒนาบุคลากร" ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2560 ยังไม่มีผู้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	×	- อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2560 รอตอบรับการตีพิมพ์ผลงาน	-เพิ่มความถี่การติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อเป็นการกระตุ้นคณาจารย์ในการตอบกลับให้มายัง	มอบงานแผนติดตามทุกไตรมาส รวมทั้งเปลี่ยนแปลงฟอร์มในการตอบกลับให้มายัง	ต.ค.59 - ก.ย. 60	-	คณบดี/นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
2	อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร ป.ตรี มีแนวโน้มลดลง อาจมีผลต่อผลการศึกษาระดับหลักสูตร	1. นิสิตที่เข้ามาศึกษาไม่ได้มีความสนใจในหลักสูตรอย่างแท้จริง 2. มีการแข่งขันระหว่างสถาบันที่เปิดหลักสูตรเดียวกัน 3. ตำแหน่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัย (องครักษ์) ห่างไกล และการคมนาคมไม่สะดวก	1. จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักสูตร	อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร ป.ตรี	อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร ป.ตรีแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 %	มีการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะนำการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักสูตร โดยผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น facebook, website, และแผ่นพับ ทั้งนี้อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร วท.บ. (กายภาพบำบัด) คือร้อยละ 80.69 และหลักสูตร วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) คือ ร้อยละ 68.97	✓	-	-	-	-	-	-
3	จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560 ในหลักสูตร วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) อาจมีอัตราลดลงทำให้ไม่เป็นไปตามแผนการรับนิสิต	1. มีการเปิดรับนิสิตลักษณะเดียวกันในสถาบันอื่นจำนวนมากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้เด็กขาดความเข้าใจในหลักสูตร	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสื่อต่างๆ	จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2560	จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2560 ได้จำนวน 80 % ของแผนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2560	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น facebook, website, และแผ่นพับ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งนี้คณะฯ กำลังดำเนินการในส่วนของการรับนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	ต.ค.59 - ก.ย. 60	-	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ คณะ กรรมการประชาสัมพันธ์

ลำดับที่	ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุการเกิดความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ชื่อ (KRI)	ค่าที่รับได้	ผลการดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ						
4	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) ไม่เป็นไปตามสัดส่วนของอาจารย์กับจำนวนนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (1:8) อาจมีผลกระทบต่อกุณภาพการสอน	1. มีข้อจำกัดด้านคุณภาพเฉพาะเจาะจงมากขึ้นในการรับสมัครอาจารย์ เนื่องจากเป็น (การส่งเสริมสุขภาพ) 2. ขาดแคลนบุคลากรทางสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพที่มีคุณภาพระดับปริญญาเอกที่สามารถรับเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนได้	เสนอมหาวิทยาลัยขอขยายกรอบคุณภาพในการรับสมัครอาจารย์ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่สามารถรับเข้ามาเป็นอาจารย์ผู้สอนได้น้อย	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) ต่อ นิสิต	จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) ต่อ นิสิต มีอัตราส่วน ไม่เกิน 1: 12	กรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผ่านคณบดี เสนอมหาวิทยาลัยขอขยายกรอบคุณภาพในการรับสมัครอาจารย์ที่สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพ และได้อาจารย์เพิ่มมา 1 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล ทำให้ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตร วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต่อ นิสิต คิดเป็น 1: 11.65	✓	-	-	-	-	-	-
5	สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่มีอัตราส่วนไม่เหมาะสม อาจมีผลต่อการประกันคุณภาพระดับคณะ	1. อาจารย์ประจำให้ความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยน้อย 2. อาจารย์ประจำขาดประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการเขียนเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 3. การตอบรับตีพิมพ์จากวารสารไม่สามารถระบุเวลาได้แน่นอน	1. กำหนดให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. จัดโครงการส่งเสริมการเขียนเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	คะแนนประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	คะแนนประกันคุณภาพการศึกษา เรื่องสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อยู่ในระดับดี	1. มีการกำหนดให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. มีการจัดโครงการส่งเสริมการจัดกลุ่มวิจัยเพื่อส่งเสริมการเขียนและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2559 คณะกายภาพบำบัดมีคะแนนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคิดเป็น 2.21 คะแนน อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	✗	- เนื่องจากอาจารย์ไม่มีช่วงเวลาที่จะเขียนรายงานการวิจัยอย่างต่อเนื่องได้	- จัดช่วงเวลาเฉพาะสำหรับการเขียนรายงานผลการวิจัย - ลดภาระงานอาจารย์ในการดำเนินงานวิจัยนิสิตชั้นปี 4 เพื่อให้มีเวลาเขียนงานวิจัยตีพิมพ์	- ปรับลักษณะการจัดกิจกรรมในโครงการ manuscript writing camp (เป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี) ให้มีช่วงเวลาสำหรับการเขียนรายงานผลการวิจัย และมีอาจารย์ผู้มีประสบการณ์ในการตีพิมพ์อยู่คอยให้คำปรึกษา - จัดให้อาจารย์แสดงความประสงค์ในการรับงานวิจัย นิสิต ปี 4 ในปีการศึกษา 2560	1-9 มี.ย. 60	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและสื่อสารสาธารณะ
6	เงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะลดลง อาจมีผลต่อการประกันคุณภาพระดับคณะ	1. การขอทุนจากภายนอกมีการกำหนดระยะเวลาในการขอทุนค่อนข้างจำกัด 2. ไม่มีข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตรงประเด็นของแหล่งทุน 3. อัตราการแข่งขันสูง	รวบรวมข้อมูลแหล่งทุนจากภายนอกคณะตลอดทั้งปี เพื่อประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ได้รับทราบแหล่งทุน อย่างสม่ำเสมอ	เงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกคณะ	ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกคณะ 2 ทุน	✓	-	-	-	-	-	-	-

ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการประจำหน่วยงาน  
เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2560 ครั้งที่ 7/2560

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข)  
คณบดีคณะกายภาพบำบัด  
วันที่ 2 พฤษภาคม 2560