

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์

แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (งวด๓.....รอบ.....๑๒.....เดือน)

สำหรับสิ้นสุดวันที่.....๓๐.....เดือน.....มิถุนายน..... พ.ศ. ๒๕๕๙

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)			สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่ได้รับ	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่ได้รับ	ผลดำเนินการตาม KPI					
อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบหรือมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลง	มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ทำหน้าที่ติดตาม และมีความเข้าใจ เกณฑ์สม่ำเสมอ	ร้อยละของหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	กันยายน ๒๕๕๘ - ตุลาคม ๒๕๕๙ ผู้รับผิดชอบ คือ ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิเทศสัมพันธ์ ๒. รองคณบดีฝ่าย แผนงาน และประกันคุณภาพการศึกษา	
คณาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองน้อยมาก	คณาจารย์ขาดประสบการณ์ ในการเขียนบทความ ภาษาอังกฤษ	คณะมนุษยศาสตร์จะดำเนินการแปลบทความเป็นภาษาอังกฤษและจัดหาแหล่งตีพิมพ์ให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน การศึกษา เพื่อที่คณะฯ จะสามารถควบคุมความเสี่ยงได้อย่างครบวงจร โดยกำหนดเป็นนโยบายและดำเนินการควบคุมกับจัดโครงการส่งเสริมแรงจูงใจในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยของ คณะมนุษยศาสตร์	คณาจารย์มีบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับนานาชาติที่ได้รับการรับรองจำนวนน้อย	มากกว่าปีที่ผ่านมา	มากกว่าปีที่ผ่านมา (คณาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ตามประกาศ กพอ. คำนวณที่ ๑ จำนวน ๖ บทความ เท่ากับปีที่ผ่านมา และมีบทความวิจัยที่เข้าร่วมโครงการแปลบทความเป็นภาษาอังกฤษและจัดหาแหล่งตีพิมพ์ให้แก่คณาจารย์)	-	-	-	กันยายน ๒๕๕๘ - ตุลาคม ๒๕๕๙ ผู้รับผิดชอบ คือ ๑.รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ๒. รองคณบดีฝ่าย แผนงาน และประกันคุณภาพการศึกษา	

*** บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ตามประกาศ กพอ. คำน้ํานัก ๑ จำนวน ๖ บทความ รายละเอียดมีดังนี้

๑. เรื่อง : English as Lingua Franca and its Status in Thailand implication for Teaching English Pronunciation
ผู้แต่ง : Wattahna Suksiriakonchai
วารสาร : Journal of Asian Critical Education, vol ๓ pp.๕-๑๑ ISSN ๒๒๐๑-๐๑๐๖
๒. เรื่อง : Tales of "Tricking on WANI" in Picture Book for Children
ผู้แต่ง : Paton Phipatanakul
วารสาร : Japanese Studies Journal No.๑๒, pp. ๖๗ – ๗๙ October ๒๐๑๕ Chulalongkorn University-Osaka University ISSN:๑๙๐๖-๘๘๙๑
๓. เรื่อง : The Effects of Applying Linguistic Principles and Teaching Techniques in Teaching English at Secondary School in Thailand
ผู้แต่ง : Wannakarn Likitrattanaporn
วารสาร : World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering Vol๙, No:๙, ๒๐๑๕ Scopus
๔. เรื่อง : English- Thai Translation Strategies used by professional novel and scientific-text translators
ผู้แต่ง : Naiyana Ket-aim, Sirinan Srinaowaratt, and Saiwaroon Chumpavan
วารสาร : The Literati - A Transnational Peer Reviewed Journal Devoted to English Language & Literature (ISSN: ๒๒๔๘-๙๕๗๖, Summer ๕.๑-๒๐๑๕)
๕. เรื่อง : Prospect of Japanese Language Education in Thailand with Importance of "Cooperation
ผู้แต่ง : Soontaree Cunthrapunt
วารสาร : Case Study of JTAT on Development of Japanese's Thai Teachers Training Program ๑๕ February ๒๐๑๖
๖. เรื่อง : Some Consequential Issues in the Teaching of Grammar
ผู้แต่ง : Z. N. Patil, Saiwaroon Chumpavan
วารสาร : Maulana Azad Journal of English Language and Literature (Volume ๑ No. ๑ ISSN: ๐๙๗๔๙๒๖๘-๒๐๑๕)
๗. เรื่อง : Depression and Anxiety in the Elderly: Formulation and Development of Preventive Model through Community Participation
ผู้แต่ง : Thasuk Junprasert, Teerachon Polyota, Pinyapan Piasai, and Napattarat Chaiakkarakan.
วารสาร : International Journal of Behavioral Science Volume ๑๑, Issue ๒, July ๒๐๑๖

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)			สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินงานตาม KPI					
งานปรับปรุงอาคารเป็นงานที่มีระเบียบพัสดุหลายขั้นตอน แต่ละขั้นตอนมีระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามระเบียบ จึงทำให้การดำเนินงานใช้เวลายาวนาน และต้องการความละเอียดรอบคอบในการตรวจเอกสารให้สมบูรณ์ที่สุด	งานปรับปรุงอาคารเป็นงานใหม่ คณะทำงานจึงต้องศึกษาระเบียบต่างๆ เนื่องจากยังไม่ชำนาญจึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผน	จัดทำแผนโครงการเร่งรัด ติดตามโดยมีการจัดประชุมคณะทำงานเป็นระยะทุกเดือน และมีการรายงานในคณะกรรมการประจำคณะทุกไตรมาส	การใช้เงินงบประมาณเพื่อการปรับปรุงอาคารไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณที่ตั้งไว้	การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	-	-	-	ตามแผนงบประมาณประจำปีของคณะ ผู้รับผิดชอบ คือ ๑. รองคณบดีฝ่าย แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒. นางภรณ์ วาจาสิทธิ์ เลขานุการคณะ	
สารสนเทศบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การทำงานไม่พร้อมสำหรับใช้งานในรอบการประเมิน	สารสนเทศบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การทำงานไม่พร้อมสำหรับใช้งานในรอบการประเมิน	วางระบบการงานสารสนเทศบุคคลของคณะ มอบหมายผู้รับผิดชอบ และระบุไว้ใน KPI ให้ชัดเจน รวมทั้ง กำกับ และติดตามอย่างต่อเนื่อง	มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้งานทันเวลา	อย่างน้อย ๑ ระบบ	การประเมินพฤติกรรมการทำงานรอบ ๒/๒๕๕๙ คณะฯ มีข้อมูลสารสนเทศบุคคลพร้อมสำหรับการใช้งานทันเวลา	-	-	-	ทุกรอบการประเมิน/ผู้รับผิดชอบคือ ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ๒. รองคณบดีฝ่าย แผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา ๓. นางภรณ์ วาจาสิทธิ์ เลขานุการคณะ ๔. นางสาวปญญูญา ยงศรีปัญญาฤทธิ์ (ฝ่ายทรัพยากรบุคคลคณะฯ)	

ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ครั้งที่๑๔.... / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่๒๘.... /กันยายน..... /๒๕๕๙.....

วาระที่ ...๔.๑...พิจารณาอนุมัติ.....

ชื่อผู้รายงาน.....


(อาจารย์ ดร.วานี ออร์จนสาธิต)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์