

ตารางแสดงรายละเอียดแผนบริหารความเสี่ยง ของคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ลำดับที่	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	สาเหตุการเกิดความเสี่ยง	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. นิสิต แผน ก ตีพิมพ์/เผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ น้อยมาก	สูง	บทความวิจัยระดับนานาชาติ	20 บทความ	นิสิต แผน ก ส่วนใหญ่ ตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติมากกว่าระดับนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับนานาชาติของนิสิตและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์กระตุ้นนิสิตให้ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	1 ปี	เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2) รองคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และประกันคุณภาพ การศึกษา 3) หัวหน้าภาควิชา 4) ประธานหลักสูตร

ลำดับที่	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	สาเหตุการเกิดความเสี่ยง	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. นิสิต แผน ข จำนวนมาก ตีพิมพ์/เผยแพร่สารนิพนธ์น้อย	สูง	บทความวิจัยสารนิพนธ์	ร้อยละ 100	นิสิต แผน ข ไม่เข้าใจความจำเป็นของการตีพิมพ์/เผยแพร่สารนิพนธ์	1) คณะฯ ชี้แจงและขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการสนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์สารนิพนธ์ 2) คณะฯ ลดสัดส่วนการรับ นิสิต แผน ข ให้น้อยลง และ/หรืองดรับ	1 ปี	-	1) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ 2) รองคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และประกัน คุณภาพ การศึกษา 3) หัวหน้าภาควิชา 4) ประธานหลักสูตร
2	คณาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติน้อยมาก	สูง	บทความวิจัยระดับนานาชาติ	10 บทความ	1. อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการเขียนบทความภาษาอังกฤษในการนำเสนอระดับนานาชาติ 2. อาจารย์ขาดแรงจูงใจการตีพิมพ์ระดับ	ฝ่ายวิจัยจัดทำ 1) โครงการคณินวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักวิจัย 2) โครงการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อ	1 ปี	เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	1) รองคณบดีฝ่ายวิจัย วิเทศสัมพันธ์ และประกัน คุณภาพ การศึกษา 2) หัวหน้า

ลำดับที่	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	สาเหตุการเกิดความเสี่ยง	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ประเภทเดียวกันในมหาวิทยาลัยอื่น				5) ประธานหลักสูตร 6) เลขานุการคณะฯ 7) นักวิชาการการศึกษา
4	บุคลากรแต่ละตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่แทนกันไม่ได้	สูง	งานทุกงานมีความต่อเนื่องเป็นไปตามเป้าหมาย	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้	บุคลากรไม่มีโอกาสได้เรียนรู้งานที่ใกล้เคียงกับงานที่ตนเองทำ	1. จัดการฝึกอบรมในกลุ่มงาน (on the job training) ที่ใกล้เคียงกัน 2. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของทุกตำแหน่ง	1 ปี	เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	1) รองคณบดีฝ่ายวิจัยวิเทศสัมพันธ์และประกันคุณภาพการศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน 3) เลขานุการคณะฯ

** แนวทางแก้ไขแต่ละข้อ จะต้องมีระยะเวลาดำเนินงาน/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบแยกกันด้วย