

คณะ	ด้านความเสี่ยง	อธิบาย (ด้านความเสี่ยง)	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	อธิบาย(ปัจจัยสภาพแวดล้อม)	ความเสี่ยงที่พบ	จำนวน KRI	KRI	
							ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KRI)	เป้าหมาย(ค่าที่จะได้รับ)
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ด้านการดำเนินงาน	ด้านการดำเนินงาน	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	ด้านการดำเนินงาน	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี ปี 2558 ด้านคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงสาขามีน้อย	1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KRI) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามที่เกณฑ์ที่กำหนด ภายในสิ้นปีการศึกษา 2560	เป้าหมาย(ค่าที่จะได้รับ) ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ด้านการเงิน	ด้านการเงิน	อื่นๆ	ด้านการเงิน	จำนวนนิสิตรับใหม่ มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากจำนวนประชากรลดลง อาจกระทบกับงบประมาณและการเรียนการสอน	1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KRI) ได้จำนวนนิสิตใหม่ครบตามแผนจำนวนรับ	เป้าหมาย(ค่าที่จะได้รับ) 120 คน
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ด้านการดำเนินงาน	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	ด้านการดำเนินงาน	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากไม่ผ่านการสอบ exit exam	1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(KRI) จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษากำหนดเพิ่มขึ้น	เป้าหมาย(ค่าที่จะได้รับ) ร้อยละ 70 ของนิสิตชั้นปีที่ 4

คณะ	ด้านความเสี่ยง	อธิบาย(ด้านความเสี่ยง)	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	อธิบาย(ปัจจัยสภาพแวดล้อม)	ความเสี่ยงที่พบ	จำนวน ความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง						
							สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการแก้ปัญหา	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ด้านการดำเนินงาน	ด้านการดำเนินงาน	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	ด้านการดำเนินงาน	หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี ปี 2558 ด้านคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงสาขามีน้อย	1	อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีจำนวนผลงานทางวิชาการเป็นไปตามที่เกณฑ์ที่กำหนด	ปัจจัยภายใน	ป้องกันความเสี่ยง	กำหนดมาตรการเร่งรัดผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยและดำเนินการตามมาตรการอย่างจริงจัง	ตลอดปีการศึกษา 2559-2560	เป็นไปตามงบประมาณด้านวิจัยหรือด้านพัฒนาบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ด้านการเงิน	ด้านการเงิน	อื่นๆ	ด้านการเงิน	จำนวนนิสิตรับใหม่ มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากจำนวนประชากรลดลง อาจกระทบกับงบประมาณและการเรียนการสอน	1	จำนวนประชากรลดลง	ปัจจัยภายนอก	การลด	1. วางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและวิทยาลัยอย่างรอบคอบและตรงเป้าหมาย ทั้งในและนอกประเทศ 2. จัดโครงการ open house เพื่อสร้างเครือข่ายที่ดีกับโรงเรียนมัธยมกลุ่มเป้าหมาย	2560-2563	200,000 บาท โดยประมาณ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ รองคณบดีฝ่ายแผนและกิจการพิเศษ หัวหน้าสาขาที่มีหลักสูตร
วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน	ด้านการดำเนินงาน	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	ด้านการดำเนินงาน	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากไม่ผ่านการสอบ exit exam	1	นิสิตชั้นปีที่ 4 บางคนไม่ผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามที่เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1.กระตุ้นให้นิสิตเห็นความสำคัญของการผ่านการทดสอบ โดยร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา 2.จัดทำการสอบ mocked test ให้นิสิต 3.จัดการอบรมพิเศษเพิ่มเติมด้านการทดสอบทางภาษาอังกฤษให้นิสิต	ตลอดปีการศึกษา 2559	เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในแผนฯ (ส่วนของสาขา)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ หัวหน้าสาขาการจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยว

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

เมื่อวันที่ 25 ม.ค. 2560 ครั้งที่ 1/2560

วาระที่ 4.2 วาระพิจารณา

ลงชื่อ   
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กานดา ชัยกัญญา)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทน คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

วันที่ 1กพ60