

แผนการจัดการความเสี่ยง
หน่วยงาน สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KRI)	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการดำเนินงาน	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	1) นวัตกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปมีจำนวนน้อย	4	อาจารย์บางส่วนขาดประสบการณ์ด้านการพัฒนานวัตกรรมในห้องเรียน	ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายใน - ป้องกันความเสี่ยง	1) สำนักฯ จัดโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป 2) สำนักฯ มีการให้คะแนนสำหรับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาในเกณฑ์ประเมินภาระงาน 3) สำนักฯ กำหนดเกณฑ์การให้ทุนโดยให้ทุนวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นลำดับแรก	จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มีนวัตกรรม การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	เพื่อให้สำนักฯ มีจำนวนนวัตกรรม การเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 รายวิชา/ปีการศึกษา	พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยฯ

ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KRI)	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการบริหารยุทธศาสตร์	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	2) สัดส่วนอาจารย์ประจำสำนักฯ ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกมีจำนวนน้อย	6	การเปลี่ยนนโยบายการให้ทุนจากหน่วยงานภายนอกที่เน้นการบูรณาการและการมุ่งเป้าด้านเศรษฐกิจ	ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายนอก - การลด	1) สำนักฯ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการให้ทุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก 2) สำนักฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยแบบบูรณาการ	สัดส่วนอาจารย์ประจำสำนักฯ ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น	สัดส่วนอาจารย์ประจำสำนักฯ ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563	-	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยฯ
ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	3) เกิดการสูญหายของเอกสารรับเข้าจากภายนอก	4	1) บางหน่วยงานยังไม่ใช้ระบบ SWU SARABAN ทำให้การจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบเดียวกัน 2) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องบางส่วนงานขาดความชำนาญในการใช้ระบบ SWU SARABAN ทำให้ไม่ใช้ระบบหรือเกิดความผิดพลาดในการส่งเอกสารผ่านระบบ	ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายนอก - การลด	ฝ่ายสารบรรณ สำนักฯ จัดเก็บข้อมูลหนังสือรับเข้าจากภายนอกอย่างเป็นระบบ และติดตามหนังสือจากหน่วยงานภายนอกหากได้รับไม่ครบถ้วน	1) เอกสารไม่สูญหาย 2) การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันเวลา	ไม่เกิดการสูญหายของเอกสารที่รับเข้าจากภายนอก	พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563	-	เจ้าหน้าที่สารบรรณ

ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KRI)	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	5) เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงินของสำนักฯ	8	สำนักฯ มีนักวิชาการเงินและบัญชี เพียง 1 คน แต่มีภาระงานมากขึ้น	ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายนอก - การลด	วิเคราะห์อัตราค่าจ้างและภาระงานเพื่อเสนอขอรับจัดสรรอัตรานักวิชาการเงินและบัญชีจากมหาวิทยาลัย	สำนักฯ ได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างนักวิชาการเงินและบัญชีจากมหาวิทยาลัย	สำนักฯ ได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างนักวิชาการเงินและบัญชีจากมหาวิทยาลัย 1 อัตรา	พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563	-	ฝ่ายบุคคล
ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	6) การถูกโจมตีทาง Social Media โดยใช้ข้อมูลที่เป็นเท็จหรือเกินจริง	8	ผู้โจมตีทาง Social media เข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่เข้าใจวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสำนักฯ	ปัจจัยภายนอก	ปัจจัยภายนอก - การลด	สำนักฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสื่อสารองค์กรเพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลทาง Social Media	จำนวนข้อมูลทาง Social Media ที่ถูกโจมตีได้รับการตรวจพบและให้ข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องทันท่วงที	จำนวนข้อมูลทาง Social Media ที่ถูกโจมตีได้รับการตรวจพบและให้ข้อมูลผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องทันท่วงทีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่พบ	พ.ย. 2562 – ต.ค. 2563	-	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารสนเทศ

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
เมื่อวันที่.....25 ตุลาคม 2562.....ครั้งที่.....10/2562.....
วาระพิจารณาที่.....4.13.....

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง....ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้.....
วันที่.....30 ตุลาคม 2562.....