

แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง (RM-๑)
หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	เลือกความเสียหายที่พบไปยัง RM-๒	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง		หมายเหตุ		
								เลือกสาเหตุของความเสี่ยงมาพิจารณาต่อ	ผลกระทบ		โอกาสที่จะเกิดขึ้น	ระดับความเสี่ยง
๑	การเรียนการสอน	ภาพลักษณ์ของบัณฑิตจากคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต	ด้านกลยุทธ์	ความซื่อสัตย์และจริยธรรม	เลือก	กระบวนการพัฒนาที่มุ่งพฤติกรรมนิสิตที่กระทำผิดวินัยหรือถูกลงโทษทางวินัย เนื่องจากอาจารย์ที่ลดลง และอาจารย์ที่ยังคงอยู่มีภาระงานมากเกินไปที่จะกำหนดทุกพันธกิจ	ปัจจัยภายใน	เลือก	๕	๔	๒๐ มีความเสี่ยงสูงมาก	
๒	การบริหารจัดการ	คุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกมีแนวโน้มลดลง	ด้านการดำเนินงาน	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	เลือก	๑.อัตราการลาออกของอาจารย์ระดับปริญญาเอกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทำให้อัตราคงอยู่ของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ๒.เกณฑ์ในการรับอาจารย์ใหม่กำหนดให้ระดับปริญญาเอก และเพิ่มคุณสมบัติด้านการแนะนำภาษาอังกฤษทำใหม่สามารถรับอาจารย์ใหม่ได้ ๓.ไม่มีผู้สมัครคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมาสมัคร ทำให้ต้องปรับลดคุณวุฒิเป็นระดับปริญญาโทซึ่งกระบวนการรับมีความล่าช้าและเมื่อรับเข้ามา	ปัจจัยภายใน	เลือก	๔	๔	๑๖ มีความเสี่ยงสูงมาก	


ลำดับที่	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	เลือกความเสี่ยงที่พบไปยัง RM-๒	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	เลือกสาเหตุของความเสียหายพิจารณาต่อ	การประเมินค่าความเสี่ยง			หมายเหตุ
									ผลกระทบ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น	ระดับความเสี่ยง	
๓	การบริหารจัดการ	ความเสี่ยงต่อความเสียหายของทรัพย์สิน/ทรัพย์สินเสียหาย	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	เลือก	๑.พบว่ายังไม่สามารถกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในการดูแลทรัพย์สินทำให้ไม่สามารถทราบและดำเนินการแก้ไขในพื้นที่ที่ทรัพย์สินสูญหายหรือเสียหายได้ เนื่องจากการตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี ยังไม่เสร็จสิ้นและไม่เคยมีการกำหนดความรับผิดชอบในครุภัณฑ์ขึ้นมา	ปัจจัยภายใน	เลือก	๔	๔	๑๖ มีความเสี่ยงสูงมาก	

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	เลือกความเสี่ยงที่พบไปยัง RM-๒	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	เลือกสาเหตุของความเสียหายต่อ	การประเมินค่าความเสี่ยง		หมายเหตุ	
									ผลกระทบ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น		ระดับความเสี่ยง
๔	การบริหารจัดการ	การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินมีความเสี่ยงด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ด้านการดำเนินงาน	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	เลือก	๑. มีการจัดสรรงบประมาณให้โครงการ/กิจกรรมแบบเกินดุล ๒. การติดตามควบคุมการใช้งบประมาณบางกิจกรรมมีความล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนฯ ๓. การติดตามจำนวนงบประมาณที่คงเหลือแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีความล่าช้าทำให้ไม่ทราบงบประมาณที่คงเหลืออยู่จริง และไม่สามารถใช้งบประมาณที่คงเหลือได้ทันการณ์ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ ๓. มหาวิทยาลัยออกนอกระบบ การกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายยังไม่ชัดเจน ๔. ทางรัฐบาลอนุมัติงบประมาณล่าช้า(เดือนพฤศจิกายน)และกำหนดให้ต้องมีการเบิกจ่ายและรายงานผลเร็วขึ้นในแต่ละปี	ปัจจัยภายใน	เลือก	๔	๔	๑๖ มีความเสี่ยงสูงมาก	

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	เลือกความเสี่ยงที่พบไปยัง RM-๒	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	เลือกสาเหตุของความเสียหายต่อ	การประเมินค่าความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	หมายเหตุ
									ผลกระทบ	โอกาสที่จะเกิดขึ้น		
๕	การวิจัย	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์	ด้านบริหารกลยุทธ์/ ยุทธศาสตร์	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	เลือก	๑. มีทักษะการเขียนผลงานวิจัย/บทวิชาการโดย เฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ๒. มีเวลาน้อยในการทำ/เขียนผล งานวิจัย/บทความวิชาการ เนื่องจากภาระงานสอนมาก ๓. ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการตีพิมพ์ผล งานวิจัย/บทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง ๔. ขาดนโยบายสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับตีพิมพ์บทความวิชาการ ๕. มีการให้เงินทุนสนับสนุนเพื่อตรวจสอบแก้ไข (Edit) ผลงานวิจัยภาษา อังกฤษก่อนขึ้นนิตยสาร	ปัจจัยภายใน	เลือก	๔	๓	๑๒ มีความเสี่ยงสูง	
๖	การเรียนการสอน	เสียงต่อความพร้อมในการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เข้ามศึกษา	ด้านบริหารกลยุทธ์/ ยุทธวิธี/ยุทธศาสตร์	การมอบอำนาจและหน้าที่ที่ความรับผิดชอบ	เลือก	๑. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบไปประกอบวิชาชีพลดลง ๒. ความรับผิดชอบของนิสิตลดลง ๓. ประสบการณ์ที่นิสิตได้รับแม้ว่าจะครบเกณฑ์ที่กำหนดแต่ได้รับประสบการณ์น้อยลงเมื่อเทียบกับที่ผ่านมา	ปัจจัยภายใน	เลือก	๔	๓	๑๒ มีความเสี่ยงสูง	

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยงที่พบ ตาม พันธกิจมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	เลือกความเสี่ยง ที่พบไปยัง RM-๒	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	เลือกสาเหตุ ของความ เสี่ยงมา พิจารณาต่อ	การประเมินค่าความเสี่ยง				
									ผลกระทบ	โอกาสที่จะ เกิดขึ้น	ระดับความ เสี่ยง	หมายเหตุ	
						เนื่องจากแหล่งศึกษามี ความยาก สถาบันการศึกษาอื่น							

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์
เมื่อวันที่ ๘ เดือนตุลาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ วาระที่ ๓.๕.๑

ลงชื่อ.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์า วังสะจันทานนท์)
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 ตุลาคม ๒๕๕๙