


คณะพยาบาลศาสตร์

รายงานการประเมินผลการศึกษาควบคุมภายใน (งวดปัจจุบัน)

สำหรับระยะเวลาดำเนินการสิ้นสุด เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563

ลำดับ ที่	ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการดำเนินการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/ วัตถุประสงค์ (1)	ความเสี่ยง (2)	การควบคุมที่มีอยู่ (3)	การประเมินผลการควบคุม (4)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (5)	การปรับปรุงการ ควบคุม (6)	ผู้รับผิดชอบ
1	ด้านความเสี่ยง อื่นๆ ด้านกระบวนการภายใน ปัจจัยสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงที่พบ จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	- จัดทำแผนพัฒนา รายบุคคล (DIP) เพื่อการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดหน่วยงานที่สนับสนุน การรวบรวม กพอ.03	- ความล่าช้าของระบบการขอ ประเมินผลงานวิชาการของ มหาวิทยาลัย - การรายงานสอนเกินเกณฑ์ มาตรฐานทำให้ไม่สามารถทำ ผลงานวิชาการได้ตามเวลาที่ กำหนด	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	- การสำรวจความ ต้องการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดสรรวงเงินเพื่อ การเพิ่มทุนศักยภาพ ทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่าย บริหารฯ/ งานบุคคล
2	ด้านความเสี่ยง อื่นๆ ด้านวิจัย ปัจจัยสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงที่พบ จำนวนผลงานวิชาการทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติต่ำกว่า เกณฑ์สภาการพยาบาลอาจทำให้ ไม่ได้รับการรับรองถึง 5 ปี	จำนวนผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่ำกว่าเกณฑ์ สภาการพยาบาลอาจทำให้ไม่ได้รับการรับรองถึง 5 ปี	- จัดสรรภาระงานสอน และการวิจัยให้สอดคล้อง กับความต้องการในการ ผลิตผลงานวิชาการ - ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย	-	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
3	ด้านความเสี่ยง อื่นๆ ด้านการเรียนการสอน ปัจจัยสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงที่พบ	ทักษะของบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 ด้านการ เรียนรู้แบบ Self- directed learning และ	จัดทำรายวิชา E- learning courseware ให้มีอย่าง น้อยสาขาวิชา ละ 1 รายวิชา	- ยังไม่มีรายวิชา E- learning courseware อย่างสมบูรณ์ แต่ทุกสาขาวิชา มี - การใช้โปรแกรม เช่น google	ทักษะของบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 ด้าน การเรียนรู้แบบ Self-directed	เชิญวิทยากรมา อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่อาจารย์ในการ ใช้ E-learning	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/งาน โสตทัศนศึกษา

ลำดับ ที่	ภารกิจตามกฎหมายที่ตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตาม แผนการค้าเน้นการหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของ รัฐ/วัตถุประสงค์ (1)	ความเสีย (2)	การควบคุมที่มีอยู่ (3)	การประเมินผลการควบคุม (4)	ความเสียที่มีอยู่ (5)	การปรับปรุงการ ควบคุม (6)	ผู้รับผิดชอบ
4	<p>ทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการเรียนรู้แบบ Self-directed learning และ Critical thinking ไม่ ตอบสนองความต้องการของสังคม ในปัจจุบัน</p>	<p>Critical thinking ไม่ ตอบสนองความต้องการ ของสังคมในปัจจุบัน</p>	<p>-สนับสนุนเวลาให้ผลิต สอบวัดความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษทุก ปี การศึกษา - จัดโครงการ English camp</p>	<p>classroom,kahoot เป็นบางหัวข้อ --แจกเอกสาร เป็นfile แทน กระดาษ -- มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง ผ่าน file เอกสารที่แจกก่อน เรียนTBL</p>	<p>Learning และ Critical thinking ไม่ ตอบสนองความ ต้องการของสังคมใน ปัจจุบัน</p>	<p>courseware เช่น Moodle</p>	<p>รองคณบดีฝ่าย ศัลยกรรมศึกษา</p>
	<p>ด้านความเสีย อื่นๆ ด้านการเรียนการสอน ปัจจัยสภาพแวดล้อม ความเสียที่พบ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของ บัณฑิตน้อยกว่าความต้องการของ สังคมทำให้บัณฑิตขาดโอกาสทำงาน ในสถาบันที่ได้มาตรฐานระดับสากล</p>	<p>ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของบัณฑิต น้อยกว่าความต้องการ ของสังคมทำให้บัณฑิต ขาดโอกาสทำงานใน สถาบันที่ได้มาตรฐาน ระดับสากล</p>		<p>เนื่องจากการกำหนดวันจัด โครงการแบบนอน อยู่ระหว่างประสานงานวิทยากร โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ คาดว่าจะ ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2563</p>	<p>ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของ บัณฑิตน้อยกว่า ความต้องการการของ สังคมทำให้บัณฑิต ขาดโอกาสทำงานใน สถาบันที่ได้ มาตรฐานระดับ สากล</p>	<p>จัดโครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ</p>	


 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 มีนาคม 2563