



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 22520

ที่ ศธ 0519.3/๒๒๖

วันที่ ๒๑ มกราคม 2559

เรื่อง ขอส่งแผนการบริหารความเสี่ยงคณะพลศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำแบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง (RM-1) และแผนจัดการความเสี่ยง (RM-2) นั้น

บัดนี้ คณะพลศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง (RM-1) และแผนจัดการความเสี่ยง (RM-2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารที่แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์สุปราณี ขวัญบุญจันทร์)

คณบดีคณะพลศึกษา

แผนการจัดการความเสี่ยง

หน่วยงาน คณะพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัยสภาพ แวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความ เสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของ สาเหตุ ความเสี่ยง	แนวทางการ จัดการความ เสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ด้าน กฎหมาย/ ข้อบังคับ	นโยบายและ การพัฒนา บุคลากร	ตำแหน่งทาง วิชาการของ คณาจารย์มี สัดส่วนน้อยเมื่อ เทียบกับจำนวน อาจารย์ประจำ	25 มีความ เสี่ยงสูงมาก	1. การยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ 2. การเตรียม เอกสาร ประกอบการ ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย 2 ท่าน 2. ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์เตรียม เอกสาร ประกอบการยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ อย่างน้อย 5 ท่าน	1. คณาจารย์มีภาระ งานสอนมาก 2. มีคณาจารย์อยู่ ระหว่างลาศึกษา ต่อจำนวนมาก 3. มีคณาจารย์ บรรจุใหม่จำนวน มาก 4. ขาดกิจกรรม ส่งเสริมเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ	ปัจจัย ภายใน ปัจจัย ภายใน ปัจจัย ภายใน ปัจจัย ภายใน	ลดความเสี่ยง ลดความเสี่ยง ลดความเสี่ยง ลดความเสี่ยง	จัดกิจกรรมการ จัดการความรู้ เรื่อง การขอตำแหน่งทาง วิชาการเพื่อส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจ ในการเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	ก.พ.-ก.ค. 59	20,000 บาท	ฝ่ายบริหาร

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัยสภาพ แวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความ เสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของ สาเหตุ ความเสี่ยง	แนวทางการ จัดการความ เสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ด้าน บริหารกล ยุทธ์ศาสตร์	นโยบายและ การพัฒนา บุคลากร	บุคลากรที่มีทักษะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษใน การพัฒนางานมี จำนวนน้อย	25 มีความ เสี่ยงสูงมาก	1. ผลการ ประเมินจาก การอบรม ภาษาอังกฤษ ของบุคลากร 2. ผลการ ประเมินจาก การร่วม กิจกรรม สนทนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วย ภาษาอังกฤษ	1. จำนวนบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 2. จำนวนบุคลากรที่ เข้าร่วมสนทนา ภาษาอังกฤษ มากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	บุคลากรส่วนใหญ่ ยังขาดการฝึก ทักษะการสื่อสาร ด้วยภาษาอังกฤษ	ปัจจัย ภายใน	ลดความเสี่ยง	1. จัด โครงการ อบรมภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากร สายสนับสนุนและ สายวิชาการ 2. จัดกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้วย ภาษาอังกฤษของ บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ กับอาจารย์ในคณะ ที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านภาษาอังกฤษ	ก.พ.-ก.ย. 59	30,000 บาท	ฝ่ายบริหาร

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัยสภาพ แวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความ เสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของ สาเหตุ ความเสี่ยง	แนวทางการ จัดการความ เสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					3. การใช้สื่อ การสอน ภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ เพิ่มขึ้น	3. อาจารย์มีการใช้ สื่อการเรียนการ สอนด้วย ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 10				3. จัดซื้อ และ สถานที่ให้เชื่อมต่อ การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ 4. ส่งเสริมให้ อาจารย์ใช้สื่อ ภาษาอังกฤษ ประกอบการเรียน การสอน			

ลำดับที่	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
3	ด้านบริหารกลยุทธ์	นโยบายและการพัฒนาบุคลากร	จำนวนการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย	25 มีความเสี่ยงสูงมาก	มีจำนวนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	มีจำนวนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ชิ้นงาน เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	1. คณาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	1. จัดโครงการจัดการความรู้เรื่องการเขียนผลงานวิชาการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	มี.ค. 59	20,000 บาท	ฝ่ายวิจัย	
							2. ขาดข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์	ปัจจัยภายใน	ลดความเสี่ยง	2. จัดทำฐานข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์	ก.พ. 59 - ก.ย. 59		ฝ่ายวิจัย	
							3. ระยะเวลาการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศใช้เวลานาน	ปัจจัยภายนอก	ยอมรับความเสี่ยง					

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัยสภาพ แวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความ เสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของ สาเหตุ ความเสี่ยง	แนวทางการ จัดการความ เสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและ การติดตาม	นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา สำเร็จการศึกษา ล่าช้ากว่าระยะเวลา ของหลักสูตร	25 มีความ เสี่ยงสูงมาก	การสำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาของ หลักสูตรของ นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา	นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาสำเร็จ การศึกษาตาม ระยะเวลาของ หลักสูตร	1. จำนวนอาจารย์ ระดับ บัณฑิตศึกษาบาง หลักสูตรมี อัตราส่วนระหว่าง อาจารย์ควบคุม ปริญญาบัตรไม่ เพียงพอต่อจำนวน นิสิต	ปัจจัย ภายใน	ลดความเสี่ยง	1. กระตุ้นการ ดำเนินการทำ ปริญญาบัตรของ นิสิต เพื่อให้ ล่าช้าโดยกำหนด ระยะเวลาติดตาม ของอาจารย์ที่ ปรึกษาให้เป็นลาย ลักษณ์อักษรเพื่อ ไม่ให้นิสิตตกค้าง/ เกินเวลาการเป็นที่ ปรึกษา	ค.ศ.58- ก.ย.59		ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัยสภาพ แวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความ เสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของ สาเหตุ ความเสี่ยง	แนวทางการ จัดการความ เสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. การรับนิสิตเพิ่ม ในขณะที่อาจารย์ที่ มีคุณสมบัติ ควบคุมปริญญา นิพนธ์มีจำนวน จำกัด	ปัจจัย ภายใน	ลดความเสี่ยง	2. บังคับใช้เกณฑ์ ตามข้อบังคับว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิต และทำความ เข้าใจกับบัณฑิตให้ ปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัด	ต.ค.58- ก.ย.59		ฝ่ายวิชาการ
							3. นิสิตขาดความ รับผิดชอบตาม แผนการศึกษา	ปัจจัย ภายนอก	การลด				
5	ด้าน บริหารกล ยุทธศาสตร์	นโยบายและ การพัฒนา บุคลากร	การขอทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก มีจำนวนน้อย	25 มีความ เสี่ยงสูงมาก	การขอทุนวิจัย จากแหล่งทุน ภายนอกเพิ่มขึ้น	มีการขอทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 1 เรื่อง	1. แหล่งทุน ภายนอกมี ข้อกำหนดเฉพาะ ด้านที่ไม่ สอดคล้องกับ สาขาวิชาในคณะ พลศึกษาในบางปี ทำให้ไม่สามารถ ขอทุนวิจัยจาก แหล่งนั้นได้	ปัจจัย ภายนอก	การยอมรับ		ก.พ. 59 - ก.ย. 59		ภาควิชา และฝ่ายวิจัย

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยง	ปัจจัยสภาพ แวดล้อม	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความ เสี่ยง	ตัวชี้วัด ความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับ	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภท ของ สาเหตุ ความเสี่ยง	แนวทางการ จัดการความ เสี่ยง	วิธีจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
							2. ขาดข้อมูลแหล่ง ทุนวิจัยภายนอก	ปัจจัย ภายใน	ลดความเสี่ยง	จัดทำฐานข้อมูล แหล่งทุนวิจัย ภายนอกขึ้น เว็บไซต์ของคณะ พลศึกษา			

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.5

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพลศึกษา

วันที่ 29 ม.ค. 2559