



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โทร. 22520

ที่ ศธ 0519.3/๒๒๖

วันที่ ๒๑ มกราคม 2559

เรื่อง ขอส่งแผนการบริหารความเสี่ยงคณะพลศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำแบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง (RM-1) และแผนจัดการความเสี่ยง (RM-2) นั้น

บัดนี้ คณะพลศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง (RM-1) และแผนจัดการความเสี่ยง (RM-2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดั่งเอกสารที่แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป จะเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์สุปราณี ขวัญบุญจันทร์)

คณบดีคณะพลศึกษา

แบบวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง

หน่วยงาน คณะพลศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยงที่พบ ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความ เสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง			หมายเหตุ
							ผลกระทบ	โอกาสที่ จะเกิดขึ้น	ระดับ ความเสี่ยง	
1	การบริหาร จัดการ	ตำแหน่งทางวิชาการ ของคณาจารย์มี สัดส่วนน้อยเมื่อ เทียบกับจำนวน อาจารย์ประจำ	ด้าน กฎหมาย/ ข้อบังคับ	นโยบายและการ พัฒนาบุคลากร	1. คณาจารย์มีภาระงานสอนมาก 2. มีคณาจารย์อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ จำนวนมาก 3. มีคณาจารย์บรรจุใหม่จำนวนมาก 4. ขาดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้าง แรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายใน	5	5	25 มีความ เสี่ยงสูง มาก	
2	การบริหาร จัดการ	บุคลากรที่มีทักษะ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษในการ พัฒนางานมีจำนวน น้อย	ด้านบริหาร กลยุทธ์ศาสตร์	นโยบายและการ พัฒนาบุคลากร	บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดการฝึกทักษะ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	ปัจจัยภายใน	5	5	25 มีความ เสี่ยงสูง มาก	
3	การวิจัย	จำนวนการเผยแพร่/ ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติมี จำนวนน้อย	ด้านบริหาร กลยุทธ์ศาสตร์	นโยบายและการ พัฒนาบุคลากร	1. คณาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการ เขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ 2. ขาดข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์ 3. ระยะเวลาการตอบรับการตีพิมพ์ใน วารสารต่างประเทศใช้เวลานาน	ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	5	5	25 มีความ เสี่ยงสูง มาก	

ลำดับ ที่	ด้านความ เสี่ยงที่พบ ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัย สภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทความ เสี่ยง	การประเมินค่าความเสี่ยง			หมายเหตุ
							ผลกระทบ	โอกาสที่ จะเกิดขึ้น	ระดับ ความเสี่ยง	
4	การเรียนการสอน	นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาสำเร็จ การศึกษาล่าช้ากว่า ระยะเวลาของ หลักสูตร	ด้านการ ดำเนินงาน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	1. จำนวนอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา บางหลักสูตรมีอัตราส่วนระหว่าง อาจารย์ควบคุมปริญญาานิพนธ์ไม่ เพียงพอต่อจำนวนนิสิต 2. การรับนิสิตเพิ่มในขณะที่อาจารย์ที่มี คุณสมบัติควบคุมปริญญาานิพนธ์มี จำนวนจำกัด 3. นิสิตขาดความรับผิดชอบตาม แผนการศึกษา	ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	5	5	25 มีความ เสี่ยงสูง มาก	
5	การวิจัย	การขอทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกมี จำนวนน้อย	ด้านบริหาร กลยุทธ์ศาสตร์	นโยบายและการ พัฒนาบุคลากร	1. แหล่งทุนภายนอกมีข้อกำหนด เฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา ในคณะพลศึกษาในบางปีทำให้ไม่ สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งนั้นได้ 2. ขาดข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอก	ปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน	5	5	25 มีความ เสี่ยงสูง มาก	

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน

เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2559 ครั้งที่ 1/2559 วาระที่ 4.5

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์สุปราณี วิชญบุญจันทร์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะพลศึกษา

วันที่ 29 2.10 2559