

หน่วยงาน คณะพลศึกษา
แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (งวดปัจจุบัน : รอบ 9 เดือน)
สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่ บรรลุตามค่าที่ รับได้	แนวทางในการ ลดความเสี่ยง	แผน ดำเนินการลด ความเสี่ยง	กำหนด เสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ					
1. ตำแหน่งทาง วิชาการของ คณาจารย์มี สัดส่วนน้อยเมื่อ เทียบกับจำนวน อาจารย์ประจำ	1. คณาจารย์มี ภาระงานสอนมาก 2. มีคณาจารย์อยู่ ระหว่างลาศึกษา ต่อจำนวนมาก	จัดกิจกรรมการ จัดการความรู้ เรื่องการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการเพื่อ ส่งเสริมและสร้าง แรงจูงใจในการ เสนอขอตำแหน่ง ทางวิชาการ จัดกิจกรรมการ จัดการความรู้ เรื่องการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการเพื่อ ส่งเสริมและสร้าง แรงจูงใจในการ เสนอขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	1. การยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ 2. การเตรียม เอกสาร ประกอบการยื่น ขอตำแหน่งทาง วิชาการ	1.1 ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์ ยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการอย่าง น้อย 2 ท่าน 1.2 ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์ เตรียมเอกสาร ประกอบการยื่น ขอตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย 5 ท่าน	1.1 จัดกิจกรรมการ จัดการความรู้ เรื่องการ ขอตำแหน่งทาง วิชาการเพื่อส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจใน การเสนอขอตำแหน่ง ทางวิชาการครั้งที่ 1 วันที่ 29 มิ.ย.59 ครั้งที่ 2 วันที่ 5 ธ.ค.59 ครั้งที่ 3 วันที่ 2 มิ.ย.59 โดยมี อาจารย์ยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.สาธิต ประจันบาน ผศ.ดร. สนธยา สีละมุดและ อ.ดร.วิฑิต มิตรนันท์	บรรลุ		-	ก.ย. 59 อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์ ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย บริหาร	-	

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
	3. มีคณาจารย์บรรจุใหม่จำนวนมาก	จัดกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ			1.2 มีอาจารย์เตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.ประสิทธิ์ ปีปทุม อ.ดร.วัชรฤทธิวัชร อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรชานินทร์ ผศ.ดร.ทรงพล ต่อณี อ.ดร.จิรวารณ ต่อฤทธิ์ อ.นรุตตม์ สหนาวิน อ.ดร.ทศพล ธานี อ.ดร.ไพญดา สังข์ทอง						
	4. ขาดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	จัดกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ									

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
2. บุคลากรที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการพัฒนางานมีจำนวนน้อย	บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	1. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ	1. ผลการประเมินจากการอบรมภาษาอังกฤษของบุคลากร	1.1 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1.2 บุคลากรสายวิชาการสามารถเขียนต้นฉบับบทความวารสารหรือการประชุมวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ และบทความย่อภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 7 ฉบับ	1.1 โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับสายสนับสนุนอยู่ระหว่างการสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการและเตรียมขออนุมัติโครงการอบรมซึ่งกำหนดจะจัดโครงการอบรมฯ ทุกวันจันทร์ ตั้งแต่วันที่ 4 ก.ค. 59 1.2 โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายวิชาการได้ขอเปลี่ยนชื่อโครงการเป็นโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของบุคลากรสายวิชาการ	ไม่บรรลุ	1. บุคลากรยังไม่ค่อยกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1. ควรมีการรณรงค์ให้บุคลากรใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น		ก.ย. 59 อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์ ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย บริหาร	-

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
		2. จัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการกับอาจารย์ในคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ	2. ผลการประเมินจากการร่วมกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ	2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมสนทนาภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน	2. กิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนฯ ยังไม่ได้ดำเนินการ		2. ขอความร่วมมือให้คณาจารย์ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคลากรเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรเพิ่มขึ้น				
		3. จัดสื่อและสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			3. การเพิ่มจุดเผยแพร่บทสนทนาภาษาอังกฤษอีก 2 จุด ยังไม่สามารถดำเนินการได้		3. การเผยแพร่บทสนทนาภาษาอังกฤษยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังขาดอุปกรณ์ ได้แก่ โทรทัศน์	3. จัดงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 หรือนำครุภัณฑ์เหลือใช้จากการบริการการเรียนการสอนมาแทน			

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
		4. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สื่อภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน	4. การใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษของอาจารย์เพิ่มขึ้น	4. อาจารย์มีการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 10	4. อยู่ระหว่างการสำรวจรายวิชาที่ใช้สื่อภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน (สอบถามข้อมูลครั้งที่ 1 วันที่ 4 เม.ย. 59)		4. อยู่ระหว่างการสำรวจรายวิชาที่ใช้สื่อภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน (สอบถามข้อมูลครั้งที่ 1 วันที่ 4 เม.ย. 59 แต่ได้รับผลการสำรวจยังไม่ครบทุกภาควิชา)	4. ทำแบบสำรวจใหม่ที่ระบุรายวิชาและชื่ออาจารย์ผู้สอนส่งให้อาจารย์แต่ละท่านตอบแบบสำรวจโดยตรง			

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
3. จำนวนการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย	1. คณาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ 2. ขาดข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์ 3. ระยะเวลาการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศใช้เวลานาน	1. จัดโครงการจัดการความรู้เรื่องการเขียนผลงานวิชาการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ 2. มีมาตรการกระตุ้น/ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ 3. จัดทำฐานข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์ -	มีจำนวนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	มีจำนวนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ชิ้นงาน เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	จัดโครงการฯ เมื่อวันที่ 17 พ.ค. 59	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ก.ย.59 อ.ดร.อุษากร พันธุ์วานิช รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์		

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
4. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าระยะเวลาของหลักสูตร	1. จำนวนอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาบางหลักสูตรมีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ควบคุมปริญญาบัตรไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต 2. การรับนิสิตเพิ่มในขณะที่อาจารย์ที่มีคุณสมบัติควบคุมปริญญาบัตรมีจำนวนจำกัด	1. กระตุ้นการดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้ล่าช้าโดยกำหนดระยะเวลาติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อไม่ให้ นิสิตตกค้างเกินเวลาการเป็นที่ปรึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	1. อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นการดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิต 2. จัดทำข้อมูลการทำปฏิญานิพนธ์	ไม่บรรลุ	1. นิสิตไม่ทราบกำหนดการต่างๆ ตามปฏิทินการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ถอน การสอบเข้า โครง สอบจบ และสอบประมวลความรู้ 2. นิสิตสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การตีพิมพ์บทความของนิสิตไม่ผ่านตามเกณฑ์การขอจบ	1. อาจารย์ในหลักสูตรช่วยนิสิตวางแผนการศึกษาการตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อขอจบการทำปฏิญานิพนธ์และข้อกำหนดอื่นๆเพื่อขอจบในแต่ละหลักสูตร 2. ทำเอกสารประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำปฏิญานิพนธ์ 3. ฝ่ายวิชาการติดตามข้อมูลแผนการทำปฏิญานิพนธ์ของแต่ละหลักสูตร		ก.ย. 59 อ.ดร.อนงค์ หาญสกุล รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และบริการ วิชาการ ชุมชน	

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
	3. นิสิตขาดความรับผิดชอบตามแผนการศึกษา	2. บังคับใช้เกณฑ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต และทำความเข้าใจกับบัณฑิตให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด						4.ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการเผยแพร่งานวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อขอจบการศึกษาต่างๆ เช่น การตีพิมพ์วารสารต่างๆ งานประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ 5.การรับนิสิตตามจำนวนโดยคำนึงถึงจำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรที่สามารถควบคุมปริมาณนิพนธ์ของนิสิตที่ศึกษาได้			

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
5. การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีจำนวนน้อย	1. แหล่งทุนภายนอกมีข้อกำหนดเฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาในคณะพลศึกษาในบางปี ทำให้ไม่สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งนั้นได้ 2. ขาดข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอก	- จัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกขึ้นเว็บไซต์ของคณะพลศึกษา	การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	มีการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. กระตุ้นให้คณาจารย์ภายในคณะขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เรื่อง “ระบบการวิจัยและการให้ทุนของประเทศไทย” และ “เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน” เมื่อ 28 พ.ค. 59 2. มีข้อมูลจากหน่วยงานแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกว. วช. เพื่อจัดทำฐานข้อมูล	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ก.ย.59 อ.ดร.อุษากร พันธุ์วานิช รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์		

ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
ครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559 วาระที่ 4.10



ชื่อผู้รายงาน.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)

คณบดีคณะพลศึกษา

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559