

หน่วยงาน คณะพลศึกษา
แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (งวดปัจจุบัน : รอบ 12 เดือน)
สำหรับสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
1. ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์มีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ	1. คณาจารย์มีภาระงานสอนมาก 2. มีคณาจารย์อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวนมาก	จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	1. มีการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. มีการเตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.1 ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 2 ท่าน 1.2 ในปี พ.ศ. 2559 มีคณาจารย์เตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 5 ท่าน	1.1 จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ครั้งที่ 1 วันที่ 29 มี.ค.59 ครั้งที่ 2 วันที่ 5 เม.ย.59 ครั้งที่ 3 วันที่ 2 มิ.ย.59 โดยมีคณาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.ประสิทธิ์ ปีปทุม ศศ.ดร.สนทยา สีละมด และอ.ดร.วิทิศ มิตรนันท์	บรรลุ			ก.ย. 59 อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร	ควรมีการกำหนดค่า KRI ที่สอดคล้องกับจำนวนคณาจารย์ต่อสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ทั้งหมด	

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
	3. มีคณาจารย์บรรจุใหม่จำนวนมาก	จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ			1.2 มีอาจารย์เตรียมเอกสารประกอบการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.วัชร ฤทธิวัชร อ.ดร.สาธิต ประจันบาน อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรชานินทร์ ผศ.ดร.ทรงพล ต่อณี อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ อ.นรุตม์ สหนาวิน อ.ดร.ทศพล ธานี อ.ดร.ไพญดา สังข์ทอง						
	4. ขาดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ									

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
2. บุคลากรที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการพัฒนางานมีจำนวนน้อย	บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	1. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ	1. ผลการประเมินจากการอบรมภาษาอังกฤษของบุคลากร	1.1 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 1.2 บุคลากรสายวิชาการสามารถเขียนต้นฉบับบทความวารสารหรือการประชุมวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ และบทคัดย่อภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 7 ฉบับ	1. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายวิชาการ เมื่อวันที่ 20 มิ.ย. 59 ถึงวันที่ 4 ส.ค. 59 ทุกวันจันทร์ อังคาร และพฤหัสบดี เวลา 16.00–18.00 น. บุคลากรสายวิชาการสามารถเขียนต้นฉบับบทความวารสารหรือการประชุมวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษจำนวน 12 ฉบับ และบทคัดย่อภาษาอังกฤษจำนวน 12 ฉบับ	ไม่บรรลุ	1. บุคลากรยังไม่ค่อยกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร 2. การดำเนินการยังไม่ครบทุกกิจกรรม	1. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโดยเน้นเรื่องการสนทนาและการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละงาน		ก.ย. 59 อ.ดร.จิราวรรณ ตอฤทธิ์ ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย บริหาร	ควรมีการประเมินระดับความรู้ในทางของบุคลากร

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
		2. จัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการกับอาจารย์ในคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ	2. ผลการประเมินจากการร่วมกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษ	2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมสนทนาภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ส่วนสายสนับสนุนวิชาการขอเลื่อนไปจัดในปีงบประมาณต่อไป เนื่องจากอยู่ระหว่างการทำข้อมูลประกันคุณภาพระดับคณะ 2. กิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนฯ ยังไม่ได้ดำเนินการบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยกล้าใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จึงทำให้การจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรสาย		2. ควรหาตัวอย่างบทสนทนาภาษาอังกฤษในการทำงาน มาให้บุคลากรได้ศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างหรือแนวทางในการสนทนา หรือตอบคำถามโดยเริ่มจากบทสนทนาง่ายๆ ก่อน				

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
		3. จัดสื่อ และสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			สนับสนุนกับอาจารย์ในคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษยังไม่ค่อยได้ผล ประกอบกับเป็นช่วงปิดภาคเรียน ทำให้มีโอกาสดำเนินการได้น้อยลง 3. การเพิ่มจุดในการเผยแพร่บทสนทนาในห้องอาหาร ชั้น 1 และชั้น 2 ยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังขาดอุปกรณ์ ได้แก่ โทรทัศน์		3. การเผยแพร่บทสนทนาภาษาอังกฤษยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังขาดอุปกรณ์ ได้แก่ โทรทัศน์		3. ขอดึงงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
		4. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้สื่อภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน	4. การใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษของอาจารย์เพิ่มขึ้น	4. อาจารย์มีการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2557 ร้อยละ 10	4. สรุปผลการใช้สื่อภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557 มี 45 รายวิชา และปีการศึกษา 2558 มี 67 รายวิชา ปีการศึกษา 2558 มีการใช้สื่อภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 คิดเป็นร้อยละ 49						

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
3. จำนวนการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย	1. คณาจารย์บางส่วนยังขาดทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ 2. ขาดข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์ 3. ระยะเวลาการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศใช้เวลานาน	1. จัดโครงการจัดการความรู้เรื่องการเขียนผลงานวิชาการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ 2. มีมาตรการกระตุ้น/ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ 3. จัดทำฐานข้อมูลแหล่งวารสารที่ตีพิมพ์	มีจำนวนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	มีจำนวนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 ชิ้นงาน เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	จัดโครงการฯ เมื่อวันที่ 17 พ.ค. 59 และมีการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ระดับนานาชาติ จำนวน 2 ชิ้น -ปี 2557 มีการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการฯ จำนวน 8 ชิ้นงาน -ปี 2558 มีการเผยแพร่/ตีพิมพ์ผลงานวิชาการฯ จำนวน 11 ชิ้นงาน	บรรลุ			ก.ย.59 อ.ดร.อุษากร พันธุ์วานิช รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	ทุกหลักสูตรควรมีการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
4. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลำบากกว่าระยะเวลาของหลักสูตร	1. จำนวนอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรมีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ควบคุมปริญญาบัณฑิตไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต 2. การรับนิสิตเพิ่มในขณะที่อาจารย์ที่มีคุณสมบัติควบคุมปริญญาบัณฑิตมีจำนวนจำกัด	1. กระตุ้นการดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้ไม่ล่าช้าโดยกำหนดระยะเวลาติดตามของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อไม่ให้นิสิตตกค้างเกินเวลาการเป็นที่ปรึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาบางส่วนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	1. อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นการดำเนินการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิต 2. มีการจัดทำข้อมูลการทำปฏิญานิพนธ์ 3. อาจารย์ในหลักสูตรช่วยนิสิตวางแผนการศึกษาการตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อขอจบการทำปฏิญานิพนธ์และข้อกำหนดอื่นๆเพื่อขอจบในแต่ละหลักสูตร 4. ทำเอกสารประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำปฏิญานิพนธ์	ไม่บรรลุแต่มีแนวโน้มที่ดีขึ้น	1. นิสิตไม่ทราบกำหนดการต่างๆ ตามปฏิทินการศึกษาเช่น การเพิ่ม-ถอน การสอบเข้า โคร่ง สอบจบ และสอบประมวลความรู้ 2. นิสิตสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การตีพิมพ์บทความของนิสิตไม่ผ่านตามเกณฑ์การขอจบ	1. มีการควบคุมกำกับอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่ปรึกษาที่กำหนด 2. จัดประชุมวิชาการนานาชาติให้นิสิตได้สามารถเสนอผลงานนานาชาติโดยจัดให้อยู่ในฐาน TCI 3. ส่งเสริมให้นิสิตนํางานวิจัยไปตีพิมพ์ในระยะเวลาแรก	ก.ย. 59 อ.ดร.อนงค์ หาญสกุล รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และบริการ วิชาการ ชุมชน		

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
	3. นิสิตขาดความรับผิดชอบตามแผนการศึกษา	2. บังคับใช้เกณฑ์ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต และทำความเข้าใจกับบัณฑิตให้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด			5.ฝ่ายวิชาการติดตามข้อมูลแผนการทำปริญญาบัตรของแต่ละหลักสูตร 6.ประชาสัมพันธ์ช่องทางเผยแพร่งานวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อขอจบการศึกษาต่างๆ เช่น การตีพิมพ์วารสารต่างๆ งานประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ						

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้ความเสี่ยงหลัก (KRI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่รับได้	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินการลดความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ชื่อ KRI	ค่าที่รับได้	ผลดำเนินการตาม KRI	บรรลุ/ไม่บรรลุ					
5. การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีจำนวนน้อย	1. แหล่งทุนภายนอกมีข้อกำหนดเฉพาะด้านที่ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาในคณะพลศึกษาในบางปี ทำให้ไม่สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งนั้นได้ 2. ขาดข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอก	- จัดทำฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัยภายนอกขึ้นเว็บไซต์ของคณะพลศึกษา	การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	มีการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. กระตุ้นให้คณาจารย์ภายในคณะขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เรื่อง “ระบบการวิจัยและการให้ทุนของประเทศไทย” และ “เขียนข้อเสนอโครงการอย่างไรให้ได้ทุน” เมื่อ 28 พ.ค. 59 2. มีข้อมูลจากหน่วยงานแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกว. , วช. 3. มีการขอทุนภายนอก 3 เรื่อง	บรรลุ			ก.ย.59 อ.ดร.อุษากร พันธุ์วานิช รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	-สนับสนุนให้มีกรร่วมเป็นที่วิจัยกับหน่วยงานภายนอก -การมีระบบที่เลี้ยงการทำวิจัย	

ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน
ครั้งที่ 11 /2559 เมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559 วาระที่ 4.9



ชื่อผู้รายงาน.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์)

คณบดีคณะพลศึกษา

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559