

ชื่อส่วนงานย่อย คณะพลศึกษา
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2563

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ข้อสรุป (2)
<p>1. สภาพแวดล้อมกับการควบคุม</p> <p>คณะพลศึกษามีการกำหนดทิศทางองค์กร โดยนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ มีการบริหารจัดการองค์กรที่ดี นโยบายขององค์กร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการบริหารงานที่โปร่งใส ชัดเจน ผู้บริหารองค์กรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบที่เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรในหน่วยงาน</p>	<p>การดำเนินงานบริหารจัดการองค์กรสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ของคณะพลศึกษา มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะพลศึกษา ซึ่งในภาพรวมได้มีการดำเนินการควบคุมและกำกับดูแล แต่แผนปฏิบัติการย่อยบางประเด็นขาดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาด covid-19</p>
<p>2. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>คณะพลศึกษาได้มีการดำเนินการควบคุมภายใน (ความเสี่ยง) โดยมีการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ชัดเจน มีการระบุความเสี่ยงจากปัจจัยภายในและภายนอก วิเคราะห์ความเสี่ยงจากทุกส่วนของหน่วยงาน การจัดลำดับความสำคัญ โดยใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสม และประเมินความเสี่ยงใหม่ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต รวมทั้งทบทวนความเสี่ยงเดิมจากปีที่ผ่านมาอย่างรอบคอบตามแนวทางในการระบุความเสี่ยงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>คณะพลศึกษามีการประเมินความเสี่ยง โดยมีการวิเคราะห์ตามคู่มือ การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และมีความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในซึ่งส่งผลต่อการดำเนินการตามพันธกิจของคณะและส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายองค์กร โดยความเสี่ยงที่ยังพบอยู่มี 6 เรื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสูญเสียจากอัคคีภัยหรืออุบัติเหตุร้ายแรง 2. การบริหารจัดการงบประมาณไม่คุ้มค่า 3. การดำเนินงานของบัณฑิตมีแนวโน้มลดลง 4. ยอดผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษามีจำนวนลดลง 5. การบริหารจัดการของสำนักงานคณบดีฯ ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 6. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติน้อย และยังไม่เป็นเชิงนวัตกรรม

<p>3. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>คณะพลศึกษา มีนโยบาย มาตรการ และวิธีปฏิบัติตามที่คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ได้ร่วมกันกำหนดไว้อย่างชัดเจนเป็นขั้นตอนและมีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ รวมถึงการปรับปรุงกิจกรรมการควบคุมตามสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาเพื่อความเหมาะสมและสอดคล้องเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>กิจกรรมการควบคุมภายในมีความเหมาะสมกับหน่วยงาน บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกิจกรรมการควบคุมที่ได้กำหนดไว้ มีการกำกับดูแล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ โดยภาพรวมสามารถตรวจสอบแก้ไข ปัญหาจากกิจกรรมการควบคุมได้ บางกิจกรรมการควบคุม มีการดำเนินการล่าช้า และบางกิจกรรมยังไม่สามารถลดผลกระทบได้อย่างแท้จริง</p>
<p>4. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>คณะพลศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะพลศึกษาให้ทันสมัย รวมทั้งมีการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (Social Network) สะดวกต่อผู้ใช้งาน สามารถเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กรได้</p>	<p>ปัจจุบันมีการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์ (Social Network) ทำให้การติดต่อ เชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารมีความรวดเร็ว ชัดเจนขึ้น มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารมากขึ้น แต่ฐานข้อมูลบางอย่างยังไม่สมบูรณ์ อยู่ระหว่างปรับปรุงข้อมูล ส่งผลต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทำให้การควบคุมภายในยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p>
<p>5. การติดตามประเมินผล</p> <p>คณะพลศึกษา มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ เพื่อแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องจากการควบคุมภายใน สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน และมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการ แก้ปัญหาข้อบกพร่องจากการควบคุมภายใน ทุกรอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานประเมินผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทบทวนการดำเนินการ และนำข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>

ผลการประเมินโดยรวม

คณะพลศึกษามีโครงสร้างการควบคุมภายในตามองค์ประกอบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ซึ่งเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินการควบคุมภายใน (ความเสี่ยง) สามารถดำเนินการควบคุมภายใน (ความเสี่ยง) ประเมินความเสี่ยง กำหนดกิจกรรมการควบคุม และติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตามยังมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ จึงต้องมีการปรับปรุงการควบคุม เพื่อให้

สามารถบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ และเห็นควรเร่งรัดการดำเนินการควบคุมภายในและการติดตามการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดเพื่อให้บรรลุผลและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. ความสูญเสียจากอัคคีภัยหรืออุบัติเหตุร้ายแรง
2. การบริหารจัดการงบประมาณไม่คุ้มค่า
3. งานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติน้อย และยังไม่เป็นเชิงนวัตกรรม



ชื่อผู้รายงาน.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สนทยา สีละมาด)

คณบดีคณะพลศึกษา

30 กันยายน 2563