

แผนการจัดการความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับ	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่ได้รับได้	สาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ด้านการบริหารยุทธศาสตร์	นโยบายของรัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	25 ความเสี่ยง สูงมาก	จำนวนส่วนงานที่ปรับวิธีการของบประมาณให้สอดคล้องกับ Flagship ตามยุทธศาสตร์	ร้อยละ 25	สำนักงานเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้แก่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยไม่จัดสรรงบประมาณพื้นฐานซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ เพื่อสังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การลดความเสี่ยง	ดำเนินการชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับส่วนงานถึงสาเหตุและแนวทางการเขียนของบประมาณของส่วนงานเพื่อให้ส่วนงานมีโอกาสได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
2	ด้านการดำเนินงานและด้านการเงิน	การไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัดจนเป็นเหตุให้มีเรื่องร้องเรียนและคดีความด้านการเงินและพัสดุหลายส่วนงานในมหาวิทยาลัย	15 ความเสี่ยง สูงมาก	จำนวนร้อยละของเรื่องร้องเรียน/คดีความด้านการเงินและพัสดุลดลงจากปีก่อน	50 %	1. ผู้ปฏิบัติงานไม่เข้าใจในข้อกำหนดและระเบียบเบิกจ่ายการเงินและพัสดุอย่างถ่องแท้ 2. การกำกับและตรวจสอบที่ไม่เข้มงวดเพียงพอของส่วนงาน	การลดความเสี่ยง	1. อบรมให้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุและโทษของการทุจริต 2. สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้บริหารส่วนงานให้เกิดความตระหนักในเรื่องการเงินและพัสดุ 3. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการกำกับดูแลและตรวจสอบการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และรองอธิการบดีฝ่ายวินัยและกฎหมาย

ลำดับ	ด้านความเสี่ยงที่พบ	ความเสี่ยงที่พบ	ระดับความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ค่าที่รับได้	สาเหตุความเสี่ยง	แนวทางการจัดการความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ด้านการดำเนินงาน	คุณภาพนิสิตในยุค Disruptive Technology	12 ความเสี่ยงสูง	1. ร้อยละของนิสิตที่ได้อ่านทำ 2. มีทักษะภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการทำงานในยุค Disruptive Technology 3. มีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. ได้รับรางวัลทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในยุค Disruptive Technology ในระดับชาติ/นานาชาติ	>ร้อยละ 85 >ร้อยละ 95 ร้อยละ 100 ไม่น้อยกว่า 10 รางวัล	1.วิธีการจัดการเรียนการสอนอาจยังไม่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในยุค Disruptive Technology 2.นิสิตขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย	การลดความเสี่ยง	1.วิเคราะห์ทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในยุค Disruptive Technology 2.พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการทำงานในยุค Disruptive Technology 3.พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานระดับสากลด้วยเกณฑ์UKPSF และให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรในยุค Disruptive Technology 4.จัดระบบการเพิ่มพูนทักษะที่สอดคล้องทักษะในการทำงานและการใช้ภาษาอังกฤษ 5.จัดกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเหตุ : ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2563

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทันตแพทย์ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

วัน 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัน 12 เดือน ก.พ. 2563 พ.ศ.